

Wymagania edukacyjne z przyrody

1. Obszary aktywności podlegające ocenie:

- a) w trakcie trwania lekcji:
 - wypowiedź ustna
 - wypowiedź pisemna
 - ćwiczenia laboratoryjne
 - czynny udział w lekcji
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy
 - umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce
 - umiejętność współpracy w grupie
- b) poza lekcjami:
 - udział w konkursach przedmiotowych
 - przygotowanie prezentacji, referatów, prac plastycznych o tematyce przyrodniczej
 - praca w ramach koła zainteresowań
 - opieka nad hodowlami prowadzonymi w szkole
 - inne formy pracy pozalekcyjnej .

2. Formy sprawdzania stopnia opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności

a) **odpowiedź ustna**

c) **kartkówka :**

- obejmuje 3 ostatnio zrealizowane jednostki tematyczne (nie musi być zapowiadana) czas – ok. 10 - 15 minut, może mieć formę quizu na platformie edukacyjnej

d) **sprawdzian** - obejmujący treść całego działu; zaplanowany na całą jednostkę lekcyjną (może mieć formę testową); zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu w pierwszym terminie oraz uczniowie chcący poprawić uzyskaną z niego ocenę piszą go w terminie do 2 tygodni od momentu rozdania klasie ocenionych prac(poprawiane są tylko oceny dopuszczające i niedostateczne).

Ocena otrzymana z poprawy staje się oceną ostateczną, nawet jeżeli okaże się niższa od poprzedniej.

e) **prace uczniowskie** (np. prezentacje multimedialne, albumy, zielniki, plakaty, modele, referaty)

W trakcie semestru uczeń ma prawo zgłosić 3 tzw. „**nieprzygotowania do zajęć**”, jeśli:

- nie jest przygotowany do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki
Zgłoszenie „nieprzygotowania” po raz czwarty skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

3. Skala ocen:

Oceny bieżące i klasyfikacyjne (roczne i śródroczne) ustala się wg następującej skali:

- c) stopień celujący – 6
- d) stopień bardzo dobry – 5
- e) stopień dobry – 4
- f) stopień dostateczny – 3
- g) stopień dopuszczający – 2
- h) stopień niedostateczny -1

Kryteria oceniania:

Stopień celujący

Stopień celujący otrzymuje uczeń posiadający wiedzę obejmującą program nauczania danej klasy lub dodatkowo wykraczającą poza program nauczania. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości. Z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze, rozwija swoje zainteresowania, przygotowuje prezentacje multimedialne, referaty.

Stopień bardzo dobry

Jeśli uczeń opanował materiał nauczania wyczerpująco, jest bardzo aktywny, pracuje systematycznie, swobodnie operuje zdobytymi wiadomościami, może uzyskać stopień bardzo dobry. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować fakty oraz bronić swoich poglądów, opanował w pełni materiał programowy, a ponadto:

- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić, gdy uczeń właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz materiałem źródłowym. Posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach; Ponadto uczeń:

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji tj: Internetu, telewizji, czasopism popularnonaukowych itp.;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;

- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

Stopień dostateczny

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać typowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko, a także:

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się podstawowymi przyrządami przyrodniczymi;
- obserwuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać.

Stopień dopuszczający

Przyswojenie przez ucznia elementarnych, podstawowych treści ujętych w podstawie programowej pozwala na wystawienie mu stopnia dopuszczającego. Ma on wprowadzić braki w podstawowych umiejętnościach, ale z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić.

Stopień niedostateczny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są potrzebne do dalszego kształcenia. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Na zajęciach wykazuje brak aktywności, nie pracuje systematycznie.

4. Ocena uczniów z zaleceniami PPP – nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty; – w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni: • wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, • możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami, • konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej, • branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych, • możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian), • podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, • obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego, • możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

5. Informowanie rodziców.

Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów oraz ich rodziców z „Zasadami współpracy na lekcjach przyrody”, wymaganiami edukacyjnymi oraz kryteriami ocen.

Rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny. Prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, rodzice mogą się z nimi zapoznać w czasie spotkań wywiadowczych lub w innym, ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie.

Opracowała: Bożena Drozdowska-Wnęk