

Wymagania edukacyjne z muzyki w klasach IV-VII.

Ocena powinna opierać się na obserwacji uczniów w ciągu całego roku szkolnego. Ponieważ różnice w uzdolnieniach uczniów są bardzo duże, nauczyciel oceniając ucznia w klasach 4-7 bierze pod uwagę przede wszystkim jego aktywność, zaangażowanie i wkład pracy. Szczególnie nagradzane są indywidualne zainteresowania uczniów (udział w zespole muzycznym, udział w koncertach, gra na instrumentach).

Przy bieżącej ocenie ucznia nauczyciel uwzględnia :

- opanowanie wiedzy w zakresie wybranych tematów,
- umiejętności muzyczne (śpiew, gra na instrumentach, percepcja muzyki, tworzenie muzyki
- uczestnictwo w zajęciach
- aktywność,
- umiejętność pracy w zespole,
- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań – rozwój inwencji twórczej .

Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się w zróżnicowanych formach i sposobach np. :

- referaty,
- prezentacje multimedialne .
- konkursy, zagadki, krzyżówki,

Obowiązkiem nauczyciela jest umożliwienie uczniom szczególnie uzdolnionym muzycznie zdobywanie umiejętności i pogłębiania wiedzy w zakresie szerszym niż pozostałym uczniom.

Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz motywuje i zachęca ucznia do rozwijania zainteresowań muzycznych.

Ocena roczna uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak ocena semestralna uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Ocenianie niektórych działań ucznia na lekcjach.

Informowanie o ocenach:

1. Nauczyciel informuje ucznia o uzyskanych przez niego ocenach na bieżąco podczas zajęć lekcyjnych wpisując oceny do systemu elektronicznego Vulkan.
2. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej poprzez system elektroniczny Vulkan.

3. Na miesiąc przed śródroczną i roczną konferencją klasyfikacyjną nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o grożących mu śródrocznych i rocznych ocenach niedostatecznych poprzez system elektroniczny Vulkan.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

na ocenę CELUJĄCĄ:

Oceną tę może otrzymać uczeń, który jest zawsze aktywny, twórczy, stale poszukujący, przewyższający pomysłowością i wiedzą innych uczniów. Jego praca na lekcjach charakteryzuje się indywidualizmem. Cechuje go twórczy niepokój, dociekliwość, inicjatywa, wiedza. Stopień ten może również otrzymać uczeń, który aktywnie uczestniczy w artystycznym życiu szkoły, bądź reprezentuje szkołę w konkursach.

na ocenę BARDZO DOBRĄ:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który jest zawsze przygotowany do lekcji. Chętnie pracuje, stara się uzyskać jak najlepszy efekt. Cechuje go pilność, zaangażowanie, staranie o zdobycie wiedzy i własny rozwój. Posiada i potrafi wykorzystać w dowolnym momencie wiedzę z zakresu programu nauczania.

na ocenę DOBRĄ:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który z reguły jest przygotowany do lekcji. Nie zawsze posiada wystarczającą wiedzę na wykonanie określonego zadania. Niechętnie poszukuje nowych rozwiązań określonego zadania.

Cechuje go poprzestawanie tylko na dobrym efekcie starań. Od czasu do czasu wykazuje inicjatywę i pomysłowość

na ocenę DOSTATECZNĄ:

Stopień ten otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę nieusystematyzowaną, niechętnie objawia aktywność, wkłada przy tym minimum wysiłku. Zadowolona go fakt wykonania pracy a nie jej jakość. Nie dba o swój rozwój i nie dąży do pogłębiania i usystematyzowania wiedzy.

na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ:

Stopień ten otrzymuje uczeń, który w niewielkim stopniu posiadał wiedzę z programu nauczania. Jest nieaktywny i niesystematyczny, rzadko wykazuje ochotę do pracy.