

Wymagania edukacyjne z techniki

I. Oceny uczniów w zakresie realizacji celów wychowawczych dotyczą:

- czynnego uczestnictwa w zajęciach,
- wykazywania pozytywnej motywacji do przedmiotu,
- umiejętności samodzielnego wykonywania zadań,

II. Ocenie podlegają

- wszystkie prace wykonane na zajęciach techniki,
- posługiwanie się językiem technicznym,
- dokładność i staranność wykonanego zadania,
- przestrzeganie zasad bhp na zajęciach.

Uczniowie o otrzymanych ocenach są informowani w sposób jawny i na bieżąco. Ocenę wpisuje się do dziennika elektronicznego „Librus”

III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

1. Podczas dokonywania oceny nauczyciel zwraca uwagę (uwzględniając indywidualne uzdolnienia ucznia, operatywność, oraz jego praktyczne działania):
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
 - celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
 - przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
 - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;;
 - umiejętność wyciągania wniosków;
 - czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.
2. Sprawdziany teoretyczne mogą być poprawiane. Poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami techniki, w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. W trakcie semestru uczniowie piszą kartkówki bez wcześniejszego uprzedzenia (sprawdzające systematyczną pracę ucznia i bieżące przygotowanie do zajęć).
4. Kartkówek nie można poprawiać.
5. Wiedza ucznia może również być sprawdzana w trakcie odpowiedzi ustnych.
6. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
7. Za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
8. Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy: samodzielna praca (prace praktyczne, sprawdziany, tzw. kartkówki), umiejętność pracy w grupie, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, systematyczność, estetyka i przejrzystość wykonywanych prac.

OCENA CELUJĄCY:

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowe.

- Jego wiedza pochodzi z różnych źródeł.
- Samodzielnie rozwiązuje i interpretuje informacje techniczne.

- Posługuje się poprawnym językiem technicznym.
- Bez zastrzeżeń przestrzega wszelkie zasady bhp.
- Potrafi interpretować przepisy prawne odnośnie zachowania się w różnych sytuacjach na drodze.
- Wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki, schematy).
- Prace wytwórcze wykonuje starannie i estetycznie
- Potrafi rozróżnić materiały konstrukcyjne: metale i stopy żelaza, metale nieżelazne, drewno i tworzywa sztuczne.
- Zna zasady wymiarowania.
- Umie posługiwać się pismem technicznym zgodnie z PN.
- Prowadzi wzorowo zeszyt przedmiotowy.
- Może być laureatem konkursu związanego z techniką lub ruchem drogowym.

OCENA BARDZO DOBRY:

Uczeń w pełni opanował treści programowe.

- Samodzielnie wykonuje polecenia wykorzystując różne źródła wiedzy.
- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę.
- Wykazuje się aktywnością.
- Pracuje zgodnie z przepisami bhp.
- Prace wytwórcze wykonuje starannie i zgodnie z rysunkiem
- Zadania dodatkowe wykonuje chętnie (plansze, rysunki).
- Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym jako pasażer i kierujący.
- Potrafi rozróżniać materiały konstrukcyjne: metale i stopy żelaza, metale nieżelazne, drewno i tworzywa sztuczne.
- Zna zasady wymiarowania i prawidłowo je stosuje.
- Umie posługiwać się pismem technicznym zgodnie z PN.
- Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOBRY:

Uczeń umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania zadań wytwórczych.

- Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać problemy tech. (rys., projekty).
- Wykazuje się aktywnością na lekcji.
- Rozróżnia materiały konstrukcyjne.
- Zna zasady pisma technicznego i wymiarowania przedmiotów.
- Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
- W pracach wytwórczych zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania
- Stosuje zasady bhp.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOSTATECZNY:

Zadania wytwórcze wykonuje mało dokładnie.

- Wykazuje słabą orientację w odróżnianiu materiałów konstrukcyjnych.
- Słabo zna zasady pisma technicznego i wymiarowania.
- W większości przypadków stosuje zasady bhp.
- Posiada zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń posiada braki w wiedzy i umiejętnościach.

- Czasami wykazuje chęci do współpracy.

- Właściwie motywowany wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze zadania techniczne.
- Ma trudności ze zrozumieniem zasad i przepisów ruchu drogowego

OCENA NIEDOSTATECZNY (UCZEŃ NIE SPEŁNIA ŻADNEGO WYŻEJ PREZENTOWANEGO POZIOMU WYMAGAŃ)

- Nie potrafi rozwiązać prostych zadań technicznych.
- Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, materiałów)
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Ocena uczniów z zaleceniami PPP – nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty; – w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni: • wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, • możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami, • konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej, • branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych, • możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian), • podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, • obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego, • możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej. Każda ocena jest dla ucznia i jego rodzica jawna.

Opracowała: Bożena Drozdowska-Wnęk