

## WSTĘP

Nauka ortografii jest procesem długim i trudnym. Dlatego warto dokładnie ją zaplanować, a następnie systematycznie i konsekwentnie realizować ten plan.

Naukę poprawnego pisania trzeba podzielić na kilka etapów.

1. Wprowadzamy nowe słowa z określoną trudnością ortograficzną. Warto połączyć to z zabawą (kalambury, zagadki, krótkie opowiadania, historyjki obrazkowe, domina wyrazowe).
2. Uczniowie przepisują wprowadzone wyrazy z tablicy do zeszytu (podpisują własne ilustracje, zapisują rozwiązania zagadek). Podajemy i ćwiczymy regułę ortograficzną, jeśli są to wyrazy objęte regułą.
3. Uczniowie używają podanych wyrazów w różnego rodzaju ćwiczeniach (wstawiają wyrazy, układają i zapisują zdania lub króciutkie historyjki, dobierają wyrazy w pary i je zapisują, rozwiązują krzyżówki, układają wyrazy z rozsypanych sylab lub liter).
4. Dzieci piszą (po przypomnieniu poprawnego zapisu) pojedyncze wyrazy z pamięci lub ze słuchu.
5. Ćwiczymy pisanie nowych wyrazów podczas pisania krótkich tekstów z pamięci.
6. Utrwalamy umiejętność poprawnego pisania, czytając uczniom krótki tekst zawierający nowe wyrazy. Przypominamy przy tym reguły ortograficzne, zwracamy uwagę uczniów na wszystkie trudne słowa i pytamy o ich pisownię. Następnie dyktujemy tekst.
7. Sprawdzamy umiejętności uczniów, dyktując krótki tekst, który zawiera ćwiczone wcześniej trudne wyrazy. Na każdym etapie ćwiczeń wdrażamy dzieci do samokontroli.

### Przepisywanie

Wydaje się, że przepisywanie to najłatwiejsze zadanie dla dziecka. Mimo to wymaga również starannego przygotowania.

1. Czytamy dzieciom tekst, który mają przepisać, i sprawdzamy, czy go rozumieją.
2. Zwracamy uwagę na trudne wyrazy, podkreślamy je. Przypominamy uczniom odpowiednie reguły ortograficzne.
3. Wspólnie z uczniami czytamy cały tekst.
4. Przeznaczamy na przepisywanie odpowiednią ilość czasu. Dzieci nie powinny się spieszyć.
5. Nakłaniamy uczniów do samodzielnego sprawdzenia tekstu.
6. Zwracamy uczniom uwagę na popełnione błędy i prosimy o ich poprawienie.

### Pisanie z pamięci

Jest to dosyć trudne ćwiczenie, zwłaszcza dla dzieci z zaburzoną percepcją wzrokową lub obniżoną koncentracją uwagi.

Podobnie jak przepisywanie, pisanie z pamięci należy rozłożyć na kilka etapów.

1. Czytamy uczniom cały tekst i analizujemy jego treść.
2. Analizujemy trudności ortograficzne.
3. Uczniowie czytają pierwsze zdanie, jeszcze raz zwracamy ich uwagę na trudne wyrazy.
4. Zasłaniamy tekst. Uczniowie powtarzają zdanie z pamięci i je zapisują.
5. Odslaniamy fragment tekstu, który uczniowie już zapisali.
6. Dzieci sprawdzają swój zapis i poprawiają błędy.

## Pisanie ze słuchu

Jest to najtrudniejsze ćwiczenie dla większości uczniów. Dlatego też należy zaczynać ćwiczenia w pisaniu ze słuchu od łatwiejszej formy, czyli pisania ze słuchu z komentowaniem.

1. Czytamy uczniom cały tekst.
2. Analizujemy ortografię i interpunkcję każdego zdania. Wyjaśniamy pisownię wszystkich trudnych wyrazów występujących w tekście, przypominamy odpowiednie reguły ortograficzne.
3. Dyktujemy powoli każde zdanie. Powtarzamy je kilkakrotnie.
4. Zachęcamy uczniów do sprawdzenia tekstu, który napisali.

Podczas nauki ortografii dzieci powinny angażować różne zmysły, wyobraźnię, uwagę i pamięć. Istotną rolę odgrywa też atmosfera panująca podczas zajęć. Pozytywne emocje motywują uczniów do myślenia i działania i ułatwiają zapamiętywanie.

Pamiętajmy, że teksty do ćwiczeń ortograficznych nie mogą być skomplikowane, a podczas zajęć możemy wprowadzać i omawiać tylko jeden rodzaj trudności ortograficznej. Ważne jest też przeprowadzenie odpowiedniej ilości ćwiczeń utrwalających, zanim wprowadzimy nową regułę czy kolejny zestaw trudnych wyrazów. Aby osiągnąć dobre rezultaty w nauce poprawnego pisania, warto poświęcić na ćwiczenia ortograficzne około 10 minut dziennie w specjalnie wydzielonym z lekcji „kąciku ortograficznym”. Wówczas uwagę uczniów możemy skierować wyłącznie na zagadnienia związane z ortografią. Oprócz tego każdą okazję powinniśmy wykorzystywać do przypominania zasad poprawnej pisowni.

W drugiej klasie (zwłaszcza w pierwszym semestrze) warto poświęcić więcej czasu na ćwiczenia w pisaniu wyrazów ze spółgłoskami miękkimi. Dzięki temu zmiękczenia szybko przestaną być problemem dla uczniów, a Państwo będą mogli poświęcić czas na inne zagadnienia z ortografii i interpunkcji.

Dla ułatwienia pracy proponujemy krótkie teksty, które można wykorzystać w nauce ortografii do przepisywania, pisania z pamięci i do pisania ze słuchu z komentowaniem.

## DYKTANDA

### Teksty ze zmiękczeniami przez i

#### W ogrodzie

Jest ciepły jesienny ranek. Dzieci pracują w ogrodzie. Kasia i Ania grabią trawnik. Ziutek i Maciek zbierają suche gałęzie. Tata rozpałił ognisko. Nad ogrodem unosi się siwy dym.

#### Pracowita myszka

Myszka Misia wiele dni biegała po polu. Zbierała ziarenka. Zgromadziła zapasy na zimę. Wiosną zbuduje gniazdo dla swoich dzieci.

#### Jesienią

Jesienią dni są ciepłe, ale noce zimne. Na polach i w lasach jest pusto i cicho. Bociany i dzikie gęsi odleciały do ciepłych krajów.

#### Szaruga jesienna

Pada deszcz. Jest zimno i ciemno. Ania układa do snu misie i lalki. Ziemowit ogląda ciekawy film. Mama piecze ciastka dla dzieci. Potem wybiorą się w odwiedzin do dziadka.

#### Zimowe zakupy

Nadchodzi zima. Mama kupiła dzieciom ciepłe ubrania. Maciek dostał nowe spodnie i zieloną bluzę. Ania ma nowe niebieskie rękawiczki i szalik. Dla malutkiej Asi mama kupiła białe buciki.

#### Głodne ptaki

Zimą ludzie pomagają ptakom. Ziutek zbudował w ogrodzie karmnik. Kasia nasypała do niego ziarna. Zosia powiesiła słoninkę dla sikor. Tak powstała ptasia jadalnia.

#### Niedziela

Ania obudziła się o godzinie dziewiątej. Nakarmiła jamnika i wyprowadziła go na spacer. Potem rozpakowała nowe doniczki. Wsypała do nich ziemię i posadziła kwiaty.

#### Odwiedziny

W kwietniu pojedziemy do babci i dziadka. Spędzimy niedzielę na działce. Będziemy sadzili tulipany. Babcia upiecze ciasto z makiem. Dziadek opowie nam ciekawe bajki.

#### W lesie

Nadchodzi wiosna. Robi się ciepło. Trawa się zieleni. Kwitną zioła. Sikory budują gniazda. Na polanie pojawiają się dziki i jelenie.

#### W ogrodzie

Basia i Stasio spędzili niedzielę w ogrodzie. Dziewczynka posiała buraki. Chłopiec posadził pomidory. Potem wesóło bawili się w berka. Po obiedzie mama czytała dzieciom opowiadanie o piratach.

#### Bociany

Na dachu domu bociany zbudowały gniazdo. Siedzą w nim małe bocianięta. Ich rodzice chodzą po zielonej łące. Szukają jedzenia dla wiecznie głodnych dzieci.

**AUTOR:** Jolanta Bredek-Morawska

### Na wsi

Jest letni poranek na wsi. Dokoła panuje cisza. Krysia sadi truskawki. Ania karmi kury i gęsi. Ziemowit wyprowadził na łąkę konie i łaciate cielątko. Rodzice pracują w polu.

### Jeziorko

Oto ukryte w lesie jeziorko. Rosną tu lilie wodne. Białe kwiaty unoszą się na wodzie. Kaczki i łabędzie nurkują w poszukiwaniu jedzenia. Ich pisklęta siedzą w gniazdach. Po dnie jeziora chodzą raki.

### W parku

Dzieci i ich rodzice spacerują po parku. Baczenie obserwują, co dzieje się dookoła. Podziwiają pływające łabędzie. Robią zdjęcia ptasich gniazd.

## Teksty ze zmiękczeniami przez znak diakrytyczny

### Spacer

Jest śliczny poranek. Spacerujemy po leśnych drogach. W zaroślach śpiewają ptaki. Pod świerkami rosną maślaki. Na skraju drogi pojawiły się czerwone kozłarze. Zrywamy je i wkładamy do koszyka.

### W zoo

W sobotę wybraliśmy się do zoo. Adaś oglądał wszystkie rośliny i ślimaki. Maćkowi bardzo podobał się słoń. Baśka zachwycała się groźnym tygrysem. A ulubieńcem Jaśka został ryś.

### Leśna polana

W środę wybraliśmy się na leśną polanę. Dokoła rosły sosny i świerki. Słońce wyszło zza chmur. Wesolo się bawiliśmy. Nagle pojawił się jeleni i pięć saren. Mały Ignas wystraszył się. Wskoczył na pień sosny i zapałkał.

### Po deszczu

Padał deszcz, a po nim pojawiło się słońce. Na roślinach błyszczą krople wody. Ślicznie pachną kwiaty jaśminu. Ślimaki wędrują po trawie. Na ławce śpi czarny kot.

### Noc

Jest mroźna noc. Gwiazdy migocą. Świat wydaje się groźny. Ale w domu świecą się światła. Gośka i Adaś wracają z zajęć. Szybko wchodzi do domu. Mama uśmiecha się do nich.

### Wieś

Na łące stoi koń. Obok biega maleńki żreback. Gęś i kaczki pływają po stawie. Tata Ryśka grabi trawę.

### Szkolny kabaret

W środę oglądaliśmy występ szkolnego kabaretu. Kaśka i Staś tańczyli. Aśka śpiewała. Adaś opowiadał baśń. Na końcu wystąpił Ignas. Publiczność śmiała się i głośno biła brawo.

## Teksty z różnymi typami zmięczeń

### Jezioro

Padał deszcz, a po nim zaświeciło słońce. Na niebie pojawiła się śliczna tęcza. Teraz jest ciepło i spokojnie. Na falach kołyszą się łódzie.

### Wieś

Po podwórku biegają konie i żrebaki. Małe cielęta stoją obok studni. Kozłeta z ciekawością wyglądają za płot. Marysia sypie kurom ziarno. Gęsi i kaczki idą nad staw. Chcą popływać w zimnej wodzie.

### W sadzie

Jest jesień. Dzieci pracują w sadzie. Renia zrywa śliwki. Adaś zbiera do koszyka gruszki. Wiśnie i czereśnie zerwali w lipcu. Ciocia zrobiła z nich sok.

### Wycieczka do lasu

Zosia i Rysio wybrali się na wycieczkę do lasu. Obserwowali sarny, jelenie i dziki. Słuchali śpiewu sikor. Na leśnej drodze zobaczyli ślady zająca. Zrobili ładne zdjęcia.

### Urodziny Jasia

Jaś obchodzi dziś urodziny. Babcia upiekła tort i kupiła pyszne ciastka. Mama ustawiła na torcie dziewięć świeczek. Za chwilę pojawią się goście.

### Nadchodzi zima

Ptaki odleciały do ciepłych krajów. Niedźwiedzie zapadły w zimowy sen. Uschły zioła, spadły liście. Na polach i w ogrodach jest pusto. Nadchodzi zima.

### Zabawa na śniegu

Spadł śnieg. Dzieci bawią się w ogrodzie. Ania i Jaś lepią bałwana. Antoś i Zuzia śliz-gają się. Tata wyciąga sanie i wyprowadza ze stajni konie. Dzieci się cieszą. Będzie kulig.

### Pan leśniczy

Dziadek Marka jest leśniczym. Codziennie chodzi do lasu. Zimą dokarmia sarny, dziki i jelenie. Kiedy spadnie śnieg, zawozi im siano.

### Urodziny

Dzisiaj są urodziny Oli. Od mamy dostała misia. Tata podarował jej śliczną lalkę. Dziewczynka bardzo się ucieszyła i podziękowała rodzicom.

### Wycieczka

Dzieci bardzo się cieszą. Pojadą pociągiem na wycieczkę. Wyruszą bardzo wcześnie. Będą zwiedzać nieznanne miasta. Zobaczą zabytki i wysłuchają ciekawych opowieści. Kupią pamiątki i zrobią zdjęcia.

### Ranek w lesie

Wzeszło słońce. Ptaki obudziły się i wesoło śpiewają. Jelenie biegną do leśnego jeziora. Dziecioty zaczynają stukać dziobami w pnie.

### Mysz leśna

Mysz leśna jest gryzoniem. Ma lśniące brązowe futerko. Zjada nasiona, owoce, pąki roślin i owady. Mieszka w lasach liściastych. Zimą kryje się w budynkach.

### W lecie

Był ciepły letni dzień. Świeciło słońce. Śpiewały ptaki. Ksenia i Asia bawiły się w wodzie. Nagle na niebie pojawiły się ciemne chmury. Zaczął padać deszcz. Dzieci i rodzice skryli się w chacie rybaka.

## Teksty z ó wymiennym

### Wędrówka

Stefan i Olek wybrali się na wędrówkę do lasu. Najpierw zobaczyli wschód słońca. Potem obserwowali mrówki w mrowisku. Na polanie nazbierali trochę jagód i borówek. Powrót do domu zaplanowali na wieczór. Chcieli zobaczyć zachód słońca.

### Wieczór

Jest wieczór. Ala bawiła się w ogródku. Teraz jest bardzo zmęczona. Boli ją główka. Mama da jej na kolację chleb i miód. A potem Ala wypije ziółka i pójdzie do łóżka.

### Kózka

Po podwórku biega kózka. Ma małe różki i krótką bródkę. Jest głodna. Weszła do ogródka. Tu znalazła pyszne makówki i pół marchewki.

### Zbiory

Alek ma piękny zbiór minerałów. Darek ma zbiór znaczków. Narysowane są na nich mrówki, pszczołki i pająki. Chłopcy często się spotykają. Mówią o cennych okazach ze swoich zbiorów.

### Stołówka dla ptaków

Wieje silny wiatr. Jest wielki mróz. Marek zrobił w ogródku karmnik dla ptaków. Wsypał do niego pół torebki nasion słonecznika. Teraz ptaki mogą zaspokoić głód w ptasiej stołówce.

### Piękne stroje

To jest zespół taneczny. Dzieci będą występować w pięknych strojach. Dziewczynki mają krótkie kolorowe spódnice i czarne serdaki. Strój chłopców to czarne spodnie, czerwone kamizelki i czapki z piórami.

## Teksty z ó niewymiennym

### Wyprawa w góry

Pani Marta i jej córka wędrowały po górach. Poznawały zwyczaje górali. Zdobywały wysokie szczyty. Oglądały występy góralskiego chóru. Zrobili piękne zdjęcia. Zebrały mnóstwo różnych pamiątek.

### Kłótniwa królewna

W zaczarowanej krainie mieszkali król, królowa i ich córka. Królewna była kapryśna i bardzo kłótniwa. Rodzice próbowali ją zmienić. Wszystko na próżno. Poprosili o pomoc dobrą wróżkę. Za jej radą królewna dostała mnóstwo różnych obowiązków. Od tej pory była bardzo zajęta. Zapomniała o kłótniach i kapryсах.

### Ołówek

Marek dostał od taty złoty ołówek. Narysował nim kilka równych kresek i wróbla. Później schował ołówek do piórnika.

### Kłótnia

Józek wsypał do karmnika ziarno. Pojawiły się głodne wróble. Największy wróbelek próbował wszystko zjeść sam. Rozpoczęła się ptasia kłótnia.

### Ogrody

Za górami, za lasami stał zamek. Otaczały go piękne różane ogrody. Po trawnikach skakały wiewiórki. W małych drewnianych domkach mieszkaly króliki. Królewna spędzała tam mnóstwo czasu.

### Ola

Ola ulepiła z gliny wiewiórki i króliki. Ustawiła je na półce w swoim pokoju. Potem próbowała namalować wiosnę. Na obrazku pojawiły się wróble i jaskółki. W tle widać było góry i las.

### Wróżka

Wróżka Józefina była zaproszona na bal u króla i królowej. O północy pojawiła się w sali balowej. Ubrana była w różową spódnicę. We włosach miała białe róże.

### Królewskie ogrody

Pałac króla Jana otoczony był ogrodami. Rosły tam różnokolorowe kwiaty. Obok bramy kwitły różowe stokrotki. Dalej znajdowały się klomby pełne żółtych róż.

### Stary żółw

W ogrodach króla Józefa mieszkał stary żółw. Pewnego dnia wybrał się w daleką podróż. Niedaleko zaczarowanego źródła spotkał wróżkę Alinę. Razem wybrali się w góry.

## Teksty z ó wymiennym i niewymiennym

### Wór Mikołaja

Jest mróz. Prószy śnieg. Mikołaj niesie wielki wór z prezentami. Jest w nim samochód dla Olka. Marta dostanie szarego królika i wózek. Wiewiórka jest dla małej Ali.

### Wiosna w parku

Wiosną w parku jest pięknie. Na klombach kwitną różnokolorowe kwiaty. Po alejkach skaczą wróble i wiewiórki. Jaskółki lepią gniazda. Po stawie pływają łódki.

### Wiosna

Jest późna wiosna. Słychać kwilenie jaskółek. W ogródkach pachną róże. Wróble karmią swoje młode. Na łąkach kwitną różnokolorowe kwiaty. Pszczoły zbierają nektar z żółtych mniszków. Zrobią z niego miód.

### Tomek

To jest pokój Tomka. Stoją tu dwie półki, łóżko i mały stół. Tomek wrócił ze szkoły. Teraz odrabia pracę domową. Później pójdzie na próbę chóru.

## Teksty z rz wymiennym

### List z wakacji

Wczoraj byłam na spacerze nad morzem. Widziałam statek. Na pokładzie pracowali marynarze. Flagi powiewały na wietrze.

### Występy

Janek i Olek pojutrze wystąpią w teatrze. Janek będzie śpiewał w chórze. Olek zagra na gitarze. Dziś chłopcy ćwiczą na scenie. Janek powtarza słowa piosenek. Olek tworzy nową melodię.

### W teatrze

Wczoraj byliśmy w teatrze kukielkowym. To była bajka o strasznym potworze. Jadł on ogromne ilości gorzkich potraw. Kucharze i piekarze pracowali od rana. Starali się zaspokoić jego ogromny apetyt.

### Zamek

Na wysokiej górze stał zamek. Mieszkali w nim dzielni rycerze. Na zamkowym podwórzu garncarze lepili garnki. W kuchni kucharze gotowali posiłki. Murarze naprawiali zamkowe ściany. Po murze obronnym chodzili wartownicy.

### Nad jeziorem

Niebo jest zachmurzone. Na jeziorze utworzyły się fale. Wędkarze łowią ryby. Nad lasem szybuje orzeł.



## Teksty z rz po spółgłoskach

### Wrzesień

To jest brzoźowy lasek. Na polanie kwitną wrzosi. Między drzewami pojawiły się grzyby. Słychać krzyk dzikich gęsi. Na leszczynach dojrzały owoce. Na drzewach i krzewach brązowieją liście.

### Chory gołąb

Skrzypnęły stare drzwi. Przemek wszedł na strych. Nagle usłyszał krzyk ptaka. Przestraszył się. Rozejrzał się dokoła. Na podłodze zobaczył gołębia ze złamanym skrzydłem. Zabrał go do swojego pokoju i opatrzył mu ranę.

### Nad stawem

Na brzegu stawu rosną brzydkie pokrzywy. Fruwają nad nimi brzęczące owady. Nad wodą pochyla się krzywa brzoza. Nieopodal rośnie krzew jałowca.

### Sad

To jest sad pana Andrzeja. Rosną tu drzewa i krzewy owocowe. Pan Andrzej zrywa dojrzałe owoce. Jego syn grabi grządki.

### Na strychu

Na strychu stoją niepotrzebne meble. Jest tam stara skrzynia i trzy krzesła. Obok stoi olbrzymia szafa i krzywy stół. Krzys i Grześ często bawią się na strychu.

### Chory Przemek

Malutki Przemek jest bardzo grzeczny. Bawi się grzechotką. Nagle zaczyna się krzywić i płakać. Boli go brzusek. Mama przytula go i kołysze.

## Teksty z rz niewymiennym

### Park

To jest miejski park. Rosną tu piękne wierzby i jarzębiny. Na zakurzonej ławce usiadły gawrony. Nieopodal płynie rzeczka. Na jej powierzchni unosi się rzęsa wodna.

### Przygoda

Grzegorz i Olek wybrali się do lasu. Obserwowali zwierzęta. Nagle zaskoczyła ich burza. Skryli się w starej zakurzonej chatce. Poczuli się tam bezpiecznie.

### W pracowni rzeźbiarza

To jest pracownia znanego rzeźbiarza. Na podłodze są rozrzucone narzędzia. Na stołach stoją rzeźby. Figurki zwierząt ustawione są na biurku. Wszystko pokryte jest kurzem.

### Porządk

Ala robi porządek w swoim pokoju. Układa wszystkie rzeczy w szafach. Odkurza meble i dywan. Wyrzuca stare gazety.

### Marzenia Marka

Marek ogląda atlas zwierząt. Są tam zdjęcia rzadko spotykanych antylop. Marek marzy o wyprawie do Afryki.

### Nad rzeką

Pewnego dnia Alek i Michał wybrali się nad rzekę. Wesóło bawili się w berka. Nagle Alek potknął się o korzeń starej wierzby. Uderzył się w kolano i skaleczył palec. Chłopcy długo wspominali to wydarzenie.

## Teksty z rz wymiennym, niewymiennym i po spółgłoskach

### Jesienne prace

Przyszła jesień. Zbieramy grzyby, orzechy i jarzębinę. Wykopujemy z grządek warzywa. Zrobimy z nich przetwory na zimę.

### W ogrodzie

Pan Grzegorz pracuje w ogrodzie. Wykopuje warzywa i układa je w skrzynkach. Zbiera orzechy i wysypuje do olbrzymiego kosza. Zrywa z drzew i krzewów ostatnie owoce.

### Szkolne przedstawienie

Klasa druga przygotowuje przedstawienie. Ada, Ula i Tomek tworzą dekoracje. Ula rysuje zamek na szarym papierze. Tomek i Ada malują zachmurzone niebo. Karol i Janek zagrają rycerzy. Przemek będzie złym czarownikiem.

### Wakacje nad morzem

Jurek i Adam przyjechali nad morze. Niebo jest zachmurzone. Pada deszcz. Chłopcy narzekają na brzydką pogodę. Rzadko mogą spacerować brzegiem morza.

### Spotkanie z przyjacielem

Antek zaprosił przyjaciela. Poczęstował go kanapkami z rzodkiewką. Na deser mama podała im tort orzechowy. Potem chłopcy grzecznie bawili się kolejką elektryczną. Antek podarował koledze figurkę kolejarza w granatowym mundurze.

### Burza w mieście

Nad miastem przeszła burza. Grzmiało i błyskało. Padał deszcz. Potem zza chmur wyjrzało słońce. Na niebie ukazała się przepiękna tęcza.

### Lato

Ogrody są pełne warzyw. Zrywamy rzodkiewki i marchew. Podlewamy grządki z pomidorami. Niedługo dojrzeją owoce. Zrobimy konfitury z porzeczek i agrestu.

### Obiad

Warzywa i owoce są bardzo zdrowe. Dlatego mama przyrządza zupę jarzynową i sałatę z rzodkiewką. Na deser poda porzeczki i lody orzechowe.

### Burza w lesie

Jest burza. Grzmi i błyska się. Zwierzęta są przestraszone. Ptaki przestały śpiewać. Lis ukrył się w norze pod korzeniami sosny. Zające przysiadły za krzakiem jałowca.

### Pasterze

Jest zimny wiosenny dzień. Niebo jest zachmurzone. Na wzgórzu pasą się owce. Starzy pasterze grzeją się przy ognisku. Pod drzewem drzemie wierny pies.