

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z fizyki – Szkoła Podstawowa w Zgłobniu

1. PSO jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO).

2. Formy aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu to:

- Odpowiedzi ustne.
- Kartkówki
- Sprawdziany
- Aktywność ucznia na lekcji.
- Prace domowe.
- Referat, plakat, karty pracy.
- Przygotowywanie doświadczeń.
- Zeszyty ćwiczeń.

3. Ocena ma charakter cyfrowy 1-6.

4. Prace pisemne ocenia się punktowo wg następującego kryterium:

Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

- ocena celująca 100% -91% wraz z w całości wykonanym zadaniem dodatkowym
- ocena bardzo dobra 100% -91%,
- ocena dobra 90% -76%,
- ocena dostateczna 75% -51%,
- ocena dopuszczająca 50% -30%,
- ocena niedostateczna do 29%.

Zakres procentowy punktów dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zalecającą obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje.

- ocena celująca 100% -81% wraz z w całości wykonanym zadaniem dodatkowym
- ocena bardzo dobra 100% -81%,
- ocena dobra 80% -66%,
- ocena dostateczna 65% -41%,
- ocena dopuszczająca 40% -20%,
- ocena niedostateczna do 19%.

5. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

6. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające wkład pracy ucznia.

Stosowane są następujące wagi:

- waga 1 najniższa – praca domowa, aktywność, zeszyt;

- waga 2 – odpowiedzi ustne, referaty i inne prezentacje;
 - waga 3 –kartkówki;
 - waga 4 najwyższa – pisemne prace klasowe, poprawy prac klasowych, testy, sprawdziany.
7. Sprawdziany (waga 4) – całogodzinne, obowiązkowe, zapowiadane dwa tygodnie wcześniej - *(wpis ocen do dziennika kolorem czerwonym)*.
 8. Kartkówki (waga 3) - 5-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane - *(wpis ocen do dziennika zielonym)*.
 9. Odpowiedzi ustne (waga 2) - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji - *(wpis ocen do dziennika kolorem niebieskim)*.
 10. Prace dodatkowe, prace domowe, ćwiczenia, obserwacje, oceny z zeszytu ćwiczeń (waga 1 lub 2) - *(wpis ocen do dziennika kolorem czarnym)*.
 11. Inne prace – waga ustalana i podawanie wraz z zadaniem pracy.
 12. Dwa razy w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej; nieznajomość materiału, brak zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego), za trzecim i kolejnym razem uczeń otrzyma ocenę niedostateczną (waga 2). Nieprzygotowanie można zgłosić zaraz na początku lekcji, po sprawdzeniu przez nauczyciela obecności nie będzie ono uwzględnione.
 13. Za zdobycie pięciu plusów za aktywność na lekcji otrzymuje ocenę bardzo dobrą (waga 2). Natomiast za zdobycie 3 minusów ocenę niedostateczną (waga 2).
 14. **Ocen niedostatecznych otrzymanych z kartkówek, odpowiedzi ustnej, za brak zadania oraz ocen pozytywnych nie poprawia się.**
 15. **Uczeń ma prawo do jednej poprawki sprawdzianu.**
 16. Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika i mają wpływ na ocenę semestralną (końcowo – roczną).
 17. Oceny **niedostateczne** ze sprawdzianów uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela, w ciągu 2 tygodni. Ocena ze sprawdzianu i ocena z poprawy sprawdzianu są wpisywane do dziennika i uwzględniane w ocenie końcowej z przedmiotu, jednak oceny z poprawy sprawdzianu mają **wagę 3**.
 18. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki, które z przyczyn losowych nie zostały napisane, uczeń musi napisać w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
 19. Jeżeli uczeń korzysta podczas sprawdzianów i kartkówek **z niedozwolonych pomocy oraz gdy zmienia grupę, praca zostaje oceniona na ocenę niedostateczną. W przypadku sprawdzianów bez możliwości poprawy.**
 20. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz uzupełniać karty pracy i zeszyty ćwiczeń.
 21. Ocena semestralna (roczna) wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze (roku szkolnym).

średnia ważona = suma iloczynów (ocena * waga) / suma wag.

Wystawiana jest na podstawie poniższej skali:

Niedostateczny	< 1,60
Dopuszczający	1,61 – 2,60
Dostateczny	2,61 – 3,60
Dobry	3,61 – 4,60
Bardzo dobry	4,61 – 5,60
Celujący	5,61 – 6,00

22. Wymagania na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych i technicznych szczebla wyższego niż szkolny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne,
- sprawnie przekształca wzory i równania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z wykresów, tablic i innych źródeł informacji.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
 - z pomocą nauczyciela przekształca wzory i równania,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi z pomocą nauczyciela przekształcać wzorów i równań,
 - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - nie potrafi wykonać najprostszych eksperymentów fizycznych

23. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

- 1) Uczniowie z dysleksją rozwojową na zajęciach z fizyki mogą:
 - mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
 - nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie, aby nie stwarzać sytuacji stresujących ucznia.

Wymagania merytoryczne co do oceny prac pisemnych, są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np.: jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału.
- 2) Uczeń z orzeczeniem może pisać prace domowe (referat, projekt) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia).
- 3) Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadany pytanie, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek.
- 4) W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:
 - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
 - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

Szczegółowe wymagania z poszczególnych działów na poszczególne oceny znajdują się w klasopracowni fizyki. Mogą być udostępnione do wglądu rodzicom i uczniom.

24. Uczeń powinien zdobyć, co najmniej 5 ocen bieżących w półroczu.
25. Uczeń ma szansę podwyższyć sobie o jeden stopień ocenę roczną z przedmiotu przystępując do pracy całorocznej, z której musi otrzymać ocenę co najmniej o jeden stopień wyższą niż wynika to ze średniej ważonej. Jednocześnie otrzymując ocenę niższą lub taką samą jaka wynika ze średniej ważonej, ocena taka liczy się do średniej ważonej i ma ona wówczas wagę 4.
26. Ocena roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym (pierwszy i drugi semestr).
27. Zasady oceniania w czasie pracy zdalnej:
- Ocenianiu podlegają:
- aktywność w czasie lekcji on-line - Uczeń aktywnie uczestniczący w lekcji prowadzonej może zostać nagrodzony plusem (+). Uczeń, który teoretycznie jest na lekcji, zgłosił swoją obecność na początku zajęć, ale nie odczytuje powiadomień i nie odpowiada na bezpośrednio do niego skierowane pytania może zostać ukarany minusem – za aktywność. Jeżeli w.w. sytuacja jest spowodowana problemami technicznymi, wówczas uczeń powinien wyjaśnić swoją niedostępność online. Plusy i minusy przekładają się na ocenę z aktywności.
 - odpowiedzi ustne, - Podobnie jak w poprzednim punkcie odpowiedź dłuższa jest oceniana oceną natomiast odpowiedzi krótsze mogą być nagradzane plusami.
 - zadania domowe i terminowość ich realizowania. Zadanie domowe może zostać ocenione oceną jeżeli to było zadanie dłuższe wymagające większego wkładu pracy lub na plus (+) jeśli jest zrobione całe i poprawnie, na minus (-) jeśli uczeń nie zrobił zadania lub pozostać bez oceny jeśli zadanie jest niekompletne lub źle wykonane.
 - Sprawdziany i kartkówki
 - wykonanie zadań dodatkowych – zadania dodatkowe jeżeli są wykonane poprawnie, z należytą starannością i wymagały od ucznia dużego wkładu pracy będą oceniane oceną celującą natomiast jeżeli zadanie zostało wykonane mniej poprawnie czy starannie uczeń może dostać niższą ocenę, mimo że było to zadania ponadprogramowe lub jeżeli było krótsze tylko (+).
- Pięć zgromadzonych plusów przekłada się na ocenę bardzo dobrą, a pięć minusów – niedostateczną. W czasie pracy zdalnej zmianie ulegają również wagi ocen: odpowiedź ustna – 3, aktywność na zajęciach – 2, pozostałe – 1.
28. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, jeżeli uzna to za właściwe.
29. Sytuacje nie wynikające z PSO będą podlegały regulaminowi WSO i Statutowi Szkoły.