**Przedmiotowy system oceniania z matematyki dla klasy IV - VI**

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej w Zgłobniu.
Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w programie „Matematyka 2001”.

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
	* kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące ostatnio przerabianą tematykę
	* sprawdziany obejmujące większy zakres przerabianego materiału
	* grupowa praca na lekcji, zadania domowe, prace długoterminowe
	* aktywność matematyczna (praca na lekcji, aktywność poza lekcjami -np. konkursy, gazetki matematyczne, referaty itp.)
	* sprawdziany próbne ( dotyczy kl. 6 )
	* diagnoza przedmiotowa
	* szczególne osiągnięcia.
3. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6.
Prace pisemne ocenia się punktowo.
Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

1) ocena celująca ; 100% -91% oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe lub twórcze, oryginalne rozwiązanie,

 2) ocena bardzo dobra 100% -91%,

 3) ocena dobra 90% -76%**,**

 4)ocena dostateczna 75% -51%,

 5) ocena dopuszczająca 50% -30%,

 6) ocena niedostateczna do 29%.

 Zakres procentowy punktów dla uczniów posiadających opinię Poradni psychologiczno-pedagogicznej zalecającą obniżenie wymagań edukacyjnych
w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje.

1) ocena celująca 100% -81% oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe lub twórcze, oryginalne rozwiązanie,

 2) ocena bardzo dobra 100% -81%,

 3) ocena dobra 80% -66%,

 4) ocena dostateczna 65% -41%,

 5) ocena dopuszczająca 40% -20%,

 6) ocena niedostateczna do 19%.

1. Odpowiedzi ustne są oceniane z uwzględnieniem możliwości ucznia.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
5. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
6. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
7. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytywani ustnie.
8. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
9. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
10. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany
z przedmiotu.
12. Praca na lekcji obejmuje: zgłaszanie się i udzielanie prawidłowej odpowiedzi, samodzielną pracę na lekcji, pracę w grupach.

16. Przygotowanie do lekcji obejmuje: zeszyt, zadanie domowe, gotowość do odpowiedzi, pomoce potrzebne do lekcji. W zadaniu domowym ocenie podlega sposób rozwiązania oraz estetyka zapisu i rysunków.

17. Praca dodatkowa obejmuje: projekty, prace długoterminowe, zadania dodatkowe, udział w zajęciach nadobowiązkowych, udział w zawodach i konkursach matematycznych.

18. Praca ucznia na lekcji oceniana może być także „+” . Plusy może otrzymać uczeń za samodzielne rozwiązywanie zadań, znajomość faktów matematycznych, aktywny udział w lekcji bądź pracy grupy. Zasady przeliczania „+” na ocenę ustala nauczyciel.

19. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

20. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub w wyniku odwołania (o ile została ustalona niezgodnie z zasadami opisanymi w WSO i PSO).

**Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia**

* nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;
* uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;
* prace pisemne uczniów przechowywane są w szkole przez nauczyciela uczącego do końca zajęć dydaktycznych.
* uczeń i jego rodzic mają prawo wglądu w prace pisemne podczas zebrań z rodzicami oraz spotkań indywidualnych;
* nauczyciel zobowiązany jest do zapisu ocen w dzienniku elektronicznym dostępnym na stronie http://www.dziennik.librus.pl/.

**Wymagania na poszczególne oceny**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych
o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,
* nazywa symbole matematyczne,
* intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia,
* wymienia zasady stosowania podstawowych algorytmów,
* z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe algorytmy,
* odczytuje dane z prostych tabel i diagramów

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wymagania na ocenę dopuszczającą,
* stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,
* odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych,
* stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,
* rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wymagania na niższe oceny,
* formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych
* formułuje podstawowe twierdzenia,
* samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania praktyczne,
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
* interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel i wykresów,
* potrafi przeprowadzić proste wnioskowania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wymagania na niższe oceny,
* potrafi wnioskować, uogólniać i klasyfikować,
* samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
* sprawnie posługuje się językiem matematycznym.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania matematyki w danej klasie,
* rozwija swoje uzdolnienia,
* biegle rozwiązuje matematyczne problemy teoretyczne i praktyczne
* potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy,
* korzysta z różnych źródeł informacji,
* osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym.