

Przedmiotowy system oceniania z matematyki dla klasy IV

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej w Zgłobniu.

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w programie „Matematyka”.

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące ostatnio przerabianą tematykę
 - sprawdziany obejmujące większy zakres przerabianego materiału
 - grupowa praca na lekcji, zadania domowe, prace długoterminowe
 - aktywność matematyczna (praca na lekcji, aktywność poza lekcjami -np. konkursy, gazetki matematyczne, referaty itp.)
 - diagnoza przedmiotowa
 - szczególne osiągnięcia.

3. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6.

Prace pisemne ocenia się punktowo.

Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

- 1) ocena celująca ; 100% -91% oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe lub twórcze, oryginalne rozwiązanie,
- 2) ocena bardzo dobra 100% -91%,
- 3) ocena dobra 90% -76%
- 4) ocena dostateczna 75% -51%,
- 5) ocena dopuszczająca 50% -30%,
- 6) ocena niedostateczna do 29%.

Zakres procentowy punktów dla uczniów posiadających opinię Poradni psychologiczno-pedagogicznej zalecającą obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje.

- 1) ocena celująca 100% -81% oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe lub twórcze, oryginalne rozwiązanie,
- 2) ocena bardzo dobra 100% -81%,
- 3) ocena dobra 80% -66%,
- 4) ocena dostateczna 65% -41%,
- 5) ocena dopuszczająca 40% -20%,
- 6) ocena niedostateczna do 19%.

4. Odpowiedzi ustne są oceniane z uwzględnieniem możliwości ucznia.
5. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
8. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
9. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
10. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytywani ustnie.
11. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
12. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
13. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
15. Praca na lekcji obejmuje: zgłaszanie się i udzielanie prawidłowej odpowiedzi, samodzielną pracę na lekcji, pracę w grupach.
16. Przygotowanie do lekcji obejmuje: zeszyt, zadanie domowe, gotowość do odpowiedzi, pomoce potrzebne do lekcji. W zadaniu domowym ocenie podlega sposób rozwiązania oraz estetyka zapisu i rysunków.

17. Praca dodatkowa obejmuje: projekty, prace długoterminowe, zadania dodatkowe, udział w zajęciach nadobowiązkowych, udział w zawodach i konkursach matematycznych.

18. Praca ucznia na lekcji oceniana może być także „+” . Plusy może otrzymać uczeń za samodzielne rozwiązywanie zadań, znajomość faktów matematycznych, aktywny udział w lekcji bądź pracy grupy. Zasady przeliczania „+” na ocenę ustala nauczyciel.

19. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

20. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub w wyniku odwołania (o ile została ustalona niezgodnie z zasadami opisanymi w WSO i PSO).

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;
- uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;
- prace pisemne uczniów przechowywane są w szkole przez nauczyciela uczącego do końca zajęć dydaktycznych.
- uczeń i jego rodzic mają prawo wglądu w prace pisemne podczas zebrań z rodzicami oraz spotkań indywidualnych;
- nauczyciel zobowiązany jest do zapisu ocen w dzienniku elektronicznym dostępnym na stronie <http://www.dziennik.librus.pl/>.

Temat	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe	
	konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
	2	3	4	5	6
Dział 1. Liczby naturalne. Uczeń:					
1. Zbieranie i prezentowanie danych	<ul style="list-style-type: none"> gromadzi dane; odczytuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i wykresach; 	<ul style="list-style-type: none"> porządkuje dane; 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia dane w tabelach, na diagramach i wykresach; 	<ul style="list-style-type: none"> interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i wykresach w sytuacjach typowych; 	<ul style="list-style-type: none"> interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i wykresach w sytuacjach nietypowych;
2. Rzymski system zapisu liczb	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia w systemie dziesiętkowym liczby zapisane w systemie rzymskim w zakresie do 12; przedstawia w systemie rzymskim liczby zapisane w systemie dziesiętkowym w zakresie do 12; 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia w systemie dziesiętkowym liczby zapisane w systemie rzymskim w zakresie do 30; przedstawia w systemie rzymskim liczby zapisane w systemie dziesiętkowym w zakresie do 30; 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia w systemie dziesiętkowym liczby zapisane w systemie rzymskim w zakresie do 3000; 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia w systemie rzymskim liczby zapisane w systemie dziesiętkowym w zakresie do 3000; 	
3. Obliczenia kalendarzowe	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach; 		<ul style="list-style-type: none"> wykonuje obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach w sytuacjach typowych; 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach w sytuacjach nietypowych; 	
4. Obliczenia zegarowe	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach; 		<ul style="list-style-type: none"> wykonuje obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach w sytuacjach typowych; 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach w sytuacjach nietypowych; 	
5. Liczby wielocyfrowe	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe do dziesięciu tysięcy; zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe do dziesięciu tysięcy; 	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe do miliona; zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe do miliona; 	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe; zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe; buduje liczby o podanych własnościach w postaci jednego warunku; 	<ul style="list-style-type: none"> buduje liczby o podanych własnościach w postaci wielu warunków; 	<ul style="list-style-type: none"> określa, ile jest liczb o podanych własnościach;

6. Porównywanie liczb	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje liczby naturalne zaznaczone na osi liczbowej w sytuacjach typowych; • porównuje liczby naturalne mniejsze od tysiąca; 	<ul style="list-style-type: none"> • zaznacza liczby naturalne na osi liczbowej w sytuacjach typowych; • porównuje liczby naturalne mniejsze od miliona; 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje liczby naturalne wielocyfrowe; • odczytuje liczby naturalne zaznaczone na osi liczbowej w sytuacjach nietypowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • zaznacza liczby naturalne na osi liczbowej w sytuacjach nietypowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje w sytuacjach problemowych porównywanie liczb naturalnych wielocyfrowych;
Powtórzenie 1					
Dział 2. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń:					
7. Kolejność wykonywania działań		<ul style="list-style-type: none"> • stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań; 		<ul style="list-style-type: none"> • stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań w wyrażeniach o skomplikowanej budowie; 	
8. Dodawanie w pamięci	<ul style="list-style-type: none"> • liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej; 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe; 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje w pamięci liczby wielocyfrowe w przypadkach, takich jak np. $230 + 80$; 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje w pamięci kilka liczb naturalnych dwu-i jednocyfrowych; 	
9. Odejmowanie w pamięci	<ul style="list-style-type: none"> • liczbę jednocyfrową odejmuje od dowolnej liczby naturalnej; 	<ul style="list-style-type: none"> • odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe; 	<ul style="list-style-type: none"> • odejmuje w pamięci liczby wielocyfrowe w przypadkach, takich jak np. $4600 - 1200$; 		
10. Mnożenie w pamięci	<ul style="list-style-type: none"> • mnoży liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci (w najprostszyc przykładach); 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność i łączność dodawania i mnożenia; 	<ul style="list-style-type: none"> • mnoży liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci; 		
11. Dzielenie w pamięci	<ul style="list-style-type: none"> • dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci (w najprostszyc przykładach); 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia; 	<ul style="list-style-type: none"> • dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci; 		
12. Dzielenie z resztą	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych; 			<ul style="list-style-type: none"> • stosuje dzielenie z resztą liczb naturalnych w sytuacjach typowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje dzielenie z resztą liczb naturalnych w sytuacjach nietypowych;
13. Porównywanie liczb. Ile razy mniej? Ile razy	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje ilorazowo liczby naturalne; 		<ul style="list-style-type: none"> • zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, 	<ul style="list-style-type: none"> • zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, 	

więcej?			centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;	kilogram, dekagram, tona;	
14. Porównywanie liczb. O ile czy ile razy?	<ul style="list-style-type: none"> porównuje różnicowo liczby naturalne; porównuje ilorazowo liczby naturalne; 				<ul style="list-style-type: none"> stosuje w sytuacjach problemowych porównywanie różnicowe i ilorazowe;
Powtórzenie 2					
Dział 3. Proste i odcinki. Kąty. Koła i okręgi. Uczeń:					
15. Punkt, prosta, półprosta, odcinek	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek; mierzy długość odcinka z dokładnością do 1 centymetra; 	<ul style="list-style-type: none"> mierzy długość odcinka z dokładnością do 1 milimetra; prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr; 	<ul style="list-style-type: none"> zamienia jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr; 		
16. Odcinki w skali		<ul style="list-style-type: none"> oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali; oblicza długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość; 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje własności odcinków przedstawionych w skali w sytuacjach typowych; 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje własności odcinków przedstawionych w skali w sytuacjach nietypowych; 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje skalę, w której jeden odcinek jest obrazem drugiego;
17. Wzajemne położenie prostych	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje odcinki oraz proste prostopadłe i równoległe; rysuje pary odcinków równoległych na kracie; 	<ul style="list-style-type: none"> rysuje pary odcinków prostokątnych na kracie lub za pomocą ekierki; 	<ul style="list-style-type: none"> rysuje pary odcinków prostokątnych za pomocą ekierki i linijki; rysuje pary odcinków równoległych za pomocą ekierki i linijki; 		
18. Kąty. Mierzenie kątów	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje w kątach ramiona i wierzchołek; 	<ul style="list-style-type: none"> mierzy kąty mniejsze od 180 stopni z dokładnością do 1 stopnia; 	<ul style="list-style-type: none"> rysuje kąt o mierze mniejszej niż 180 stopni; 		
19. Rodzaje kątów	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje kąt prosty, ostry, rozwarty; rysuje kąt prosty; 	<ul style="list-style-type: none"> porównuje kąty; 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje kąt półpełny; 		
20. Koło, okrąg	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na rysunku średnicę oraz promień koła i okręgu; 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na rysunku cięciwę koła i okręgu; rysuje cięciwę 			

	<ul style="list-style-type: none"> rysuje średnicę oraz promień koła i okręgu; 	koła i okręgu;			
Powtórzenie 3					
Dział 4. Działania pisemne na liczbach naturalnych. Uczeń:					
21. Dodawanie pisemne bez przekroczenia progu dziesiątkowego	<ul style="list-style-type: none"> dodaje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie bez przekroczenia progu dziesiątkowego; 				
22. Dodawanie pisemne z przekroczeniem progu dziesiątkowego	<ul style="list-style-type: none"> dodaje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie bez przekroczenia progu dziesiątkowego; 		<ul style="list-style-type: none"> dodaje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie z przekroczeniem progu dziesiątkowego; 		
23. Odejmowanie pisemne bez przekroczenia progu dziesiątkowego	<ul style="list-style-type: none"> odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie bez przekroczenia progu dziesiątkowego; 				
24. Odejmowanie pisemne z przekroczeniem progu dziesiątkowego	<ul style="list-style-type: none"> odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie bez przekroczenia progu dziesiątkowego; 		<ul style="list-style-type: none"> odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie z przekroczeniem progu dziesiątkowego; 		
25. Mnożenie pisemne przez liczbę jednocyfrową	<ul style="list-style-type: none"> mnoży liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową pisemnie; 				
26. Dzielenie pisemne przez liczbę jednocyfrową	<ul style="list-style-type: none"> dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową pisemnie; 				
27. Wyrażenia arytmetyczne		<ul style="list-style-type: none"> dotyczące kolejności wykonywania działań; stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność i łączność dodawania i mnożenia; do rozwiązywania 	<ul style="list-style-type: none"> do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (typowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki; 		<ul style="list-style-type: none"> do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (nietypowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki;

		prostych zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki;			
Powtórzenie 4					
Dział 5. Wielokąty. Uczeń:					
28. Wielokąty	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków; • rozpoznaje odcinki i proste prostopadłe i równoległe; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje podstawowe własności wielokąta; • rysuje wielokąty o podanych własnościach; 			
29. Kwadrat, prostokąt	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa kwadrat, prostokąt; • zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta; • oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków; 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje najważniejsze własności kwadratu, prostokąta; 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wzór na obwód kwadratu, prostokąta do obliczenia długości boku; 		<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wzór na obwód kwadratu, prostokąta w sytuacjach problemowych;
30. Pole powierzchni	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza pola wielokątów przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych; • stosuje jednostki pola: m^2, cm^2 (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń); 	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza pole kwadratu przedstawionego na rysunku (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych; • zamienia jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr; • stosuje jednostki pola: km^2, mm^2, dm^2, (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń); 	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza pole kwadratu; 		<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega zależność między jednostkami pola: m^2, cm^2, km^2, mm^2, dm^2;
31. Pole prostokąta	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje jednostki pola: 	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza pola: kwadratu, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wzór na pole kwadratu 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wzór na pole 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wzór na pole

	m ² , cm ² (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń);	prostokąta przedstawionych na rysunku (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych; <ul style="list-style-type: none"> • stosuje jednostki pola: km², mm², dm² (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń); • zamienia jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr; 	lub prostokąta do obliczenia długości jednego jego boku w sytuacjach typowych;	kwadratu lub prostokąta do obliczenia długości jednego jego boku w sytuacjach nietypowych;	kwadratu lub prostokąta w sytuacjach problemowych;
--	--	---	--	--	--

Powtórzenie 5

Dział 6. Ułamki zwykłe. Działania na ułamkach zwykłych. Uczeń:

32. Ułamki zwykłe	opisuje część danej całości za pomocą ułamka; wskazuje opisaną ułamkiem część całości;	przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych; przedstawia iloraz liczb naturalnych jako ułamek;			
33. Obliczanie ułamka liczby naturalnej	opisuje część danej całości za pomocą ułamka; wskazuje opisaną ułamkiem część całości;	przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych; przedstawia iloraz liczb naturalnych jako ułamek; oblicza ułamek danej liczby naturalnej;			
34. Porównywanie ułamków	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje ułamki zwykłe o jednakowych licznikach lub mianownikach, korzystając z rysunku; 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje ułamki zwykłe o jednakowych licznikach lub mianownikach; • porównuje różnicowo ułamki; 			
35. Dodawanie i odejmowanie ułamków o jednakowych mianownikach		<ul style="list-style-type: none"> • dodaje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach; • odejmuje 			

		ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach;			
36. Liczby mieszane		<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej; • przedstawia liczby mieszane w postaci ułamków niewłaściwych; 			
Powtórzenie 6					

Klasa 4