

Aneks do kryteriów oceniania z biologii, geografii, przyrody– nauczanie zdalne

1. Nauczanie zdalne będzie odbywać się głównie z wykorzystaniem: e-dziennika, platform: Microsoft Teams i e-podręczniki oraz wybranych przez nauczyciela komunikatorów .
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
3. Uczniowie oceniani będą na podstawie: kartkówek, testów, odpowiedzi ustnych oraz zadań domowych.
3. Wszystkie oceny w nauczaniu zdalnym są ważne i będą uwzględnione w ocenie semestralnej i końcoworocznej.
4. Oceny są zgodne z obowiązującym WSO w szkole. Skala procentowa uwzględnia uczniów z obniżonymi wymaganiami. Za aktywność można otrzymywać również plusy i minusy (5 plusów ocena bardzo dobra, 5 minusów ocena niedostateczna).
6. Po zrealizowaniu określonych działów, uczniowie w ramach sprawdzenia wiedzy przesyłają nauczycielowi drogą elektroniczną wskazane przez nauczyciela prace (testy, prezentacje multimedialne, projekty itp.) .
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
8. Uczeń, który nie weźmie udziału w pracy pisemnej sprawdzającej wiedzę (kartkówka, test) zobowiązany jest do jej napisania w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela
9. Informacja na temat obowiązujących testów sprawdzających wiedzę będzie przekazywana za pośrednictwem e-dziennika przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.

Opracowała: Bożena Drozdowska-Wnęk

Aneks do kryteriów oceniania techniki– nauczanie zdalne

1. Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania, to głównie: platforma edukacyjna Teams, e-dziennik Vulcan i komunikatory wskazane przez nauczyciela.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
3. Uczeń wykazuje się swoją wiedzą, poprzez wykonanie zadań, które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-dzienniku Vulcan lub załączniki przesyłane za pośrednictwem platformy edukacyjnej Teams
4. Prace techniczne zadane do wykonania są ocenione na podstawie zdjęć, przesłanych przez ucznia nauczycielowi.
5. Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych, podręcznika lub mogą korzystać z własnych źródeł.
6. Jeśli w formatkach lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych uczeń ma obowiązek obejrzeć film.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Opracowała: Bożena Drozdowska-Wnęk