**Kryteria oceniania uczniów na lekcji muzyki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania** |
| celujący | Uczeń, opanował zakres wiadomości i umiejętności  objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:  – czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych  – wykazuje zainteresowanie muzyką (np. bierze udział w występach)  – podejmuje dodatkowe zadania (zdobywa informacje z innych źródeł, angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły)  – reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych |
| bardzo dobry | Uczeń, opanował zakres wiedzy i umiejętności  objętych programem w stopniu wysokim i dodatkowo:  – wykazuje aktywna postawę w pracach indywidualnych i zespołowych  – wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról  – uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe  – starannie wykonuje ćwiczenia plastyczno-muzyczne  – potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą. |
| dobry | Uczeń, opanował zakres programowy wiedzy  i umiejętności w stopniu średnim, a także:  – zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie  – poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swych poglądów  – odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról  – najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe. |
| dostateczny | Uczeń, opanował zakres wiedzy i umiejętności  w stopniu poprawnym oraz:  – nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania  – rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych  – czasami poprawnie formułuje wnioski  – ma problemy z obroną swoich poglądów  – najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe. |
| dopuszczający | Uczeń, opanował zakres wiedzy i umiejętności  na poziomie elementarnym, a także:  – nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania  – biernie uczestniczy w dyskusjach  – niestarannie wykonuje ćwiczenia  – nie formułuje własnych wniosków. |