**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO w kl. IV**

**( ROK SZKOLNY 2015/2016 )**

1. Nauczyciel na lekcjach języka polskiego ocenia:

a. wiedzę przedmiotową (dokładność odpowiedzi, poprawność językowa, sposób

prezentacji, wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków, możliwości

ucznia, biorąc pod uwagę stan jego zdrowia, zalecenia poradni),

b. wybrane zadania i ćwiczenia gramatyczne,

c. kartkówki, wypracowania klasowe, sprawdziany, testy,

d. pracę na lekcji,

e. estetykę zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

2. Różne formy aktywności na lekcji oceniane są w dzienniku elektronicznym poprzez zapis „+” (4 plusy = bdb.) lub bdb (5) w rubryce „Aktywność”. Brak aktywności na lekcji oceniany jest poprzez zapis „-„ i obniża ocenę z aktywności.

3. Uczeń może być 2 razy na semestr nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej oraz może nie mieć 2 razy zadania . Fakt ten musi być zgłoszony nauczycielowi przed lekcją. Za każdy kolejny brak zadania i nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej wpisywana jest ocena niedostateczna.

4. Brak zeszytu z pracą domową traktowany jest jako brak zadania.

5. Przygotowanie do lekcji oznacza: posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika,

zeszytu ćwiczeń i zadanych na daną lekcję zagadnień i pomocy. Nieprzygotowanie

musi być zgłoszone nauczycielowi przed lekcją .

6. O zadaniu klasowym , sprawdzianie lub teście nauczyciel informuje co najmniej tydzień

wcześniej, podaje zakres materiału i typy zadań oraz przeprowadza lekcję

powtórzeniową.

7. Zaległe zadanie klasowe, sprawdzian lub test uczeń pisze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

8. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić zgodnie z WSO (termin do 7 dni od jej uzyskania).

9. Nauczyciel nie obniża ocen z prac pisemnych z powodu błędów ortograficznych tylko

uczniom, którzy mają zaświadczenie o dysleksji lub dysortografii bądź o obniżonych

wymaganiach.

10. Nauczyciel bez uprzedzenia może przeprowadzić kartkówkę z trzech ostatnich

tematów lekcji .

11. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej stosowane jest kryterium ważności ( rangi ) ocen , zgodnie z którym pierwszeństwo mają stopnie z prac pisemnych i nie jest to średnia arytmetyczna tych ocen.

12. Ocenianie dyktand :

DYKTANDA

2 błędy ortograficzne dobry

4 błędy ortograficzne dostateczny

6 błędów ortograficznych dopuszczający

powyżej 6 błędów ortograficznych niedostateczny

13. Punktowanie i ocenianie prac pisemnych:

Ocena bardzo dobra 10p.

Ocena dobra 8-9p.

Ocena dostateczna 6-7p.

Ocena dopuszczająca 4-5p.

Ocena niedostateczna 0-3p.

*Praca wykonana na ocenę bardzo dobrą +szczególne walory wypowiedzi= ocena*

*celująca.*

14. Punktowanie i ocenianie sprawdzianów i testów wg WSO:

Ocena niedostateczna 0%-30%

Ocena dopuszczająca 31%-50%

Ocena dostateczna 51%-70%

Ocena dobra 71%-90%

Ocena bardzo dobra 91%-100%

*Zadania wykonane na ocenę bardzo dobrą +zadania na ocenę celującą = ocena*

*celująca.*

15. Na ocenę śródroczną/końcoworoczną uczeń pracuje cały rok. Nie przewiduje się

zaliczeń końcowych w celu podniesienia oceny.

Podpis ucznia: Podpis rodzica:

….…………………….. ………………………