

Aneks do Wewnętrznych Zasad Oceniania – nauczanie zdalne

1. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym, wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.
5. Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela każdego przedmiotu.
6. W czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen od 1 do 6 oraz skala procentowa zgodna z WZO.
7. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
8. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca i nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
9. Przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu bierze się pod uwagę:
 - a. ocenę śródroczną,
 - b. oceny bieżące z II semestru uzyskane przed zawieszeniem zajęć,
 - c. oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu
10. Wykonane przez ucznia zadania, karty pracy, kartkówki, sprawdziany, itp. przesyłane są na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym przez niego terminie (np. na wskazany adres e-mail, lub za pośrednictwem wskazanej przez nauczyciela platformy, np. Teams).
11. Jeśli uczeń nie ma dostępu do w/w dokumentów, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.

12. Podstawową formą nauczania podczas nauczania zdalnego jest łączenie się klasą poprzez platformę TEAMS, jednak gdy nauczyciel bądź uczeń ma problemy z łączem internetowym wiedza może zostać przekazana w innej formie.
13. Nauczyciel może przekazywać wiedzę w formie konspektu lekcji, nagrań oraz transmisji audio oraz wideo, wykorzystując dostępne w Internecie zasoby edukacyjne o charakterze multimedialnym (animacje, filmy, wykłady, nagrania eksperymentów, gry edukacyjne, interaktywne materiały dydaktyczne, itd.) jak również z wykorzystaniem tradycyjnego podręcznika.
14. Nauczyciel przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną, na temat pracy ucznia za pomocą oceny lub wiadomości w dzienniku elektronicznym Vulcan. Informacja zwrotna, może być przesłana również za pośrednictwem platformy Teams. (nie każda praca ucznia musi zostać oceniona).
15. Szkoła zaleca sprawdzanie konta ucznia przynajmniej trzy razy dziennie - o godz. 8.00, 12.00, 16.00. Można także skorzystać z aplikacji mobilnych dziennika, które przesyłają powiadomienia o nowej wiadomości od nauczyciela.
16. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
17. Przy ustalaniu oceny z zachowania uczniów, pod uwagę będą brane w szczególności systematyczność pracy, terminowość odsyłania prac, oraz zaangażowanie w pracę zdalną. Ostateczną decyzję podejmuje w tej kwestii wychowawca. Szczegółowe wytyczne w aneksie do punktowego systemu oceniania zachowania podczas nauczania zdalnego.