

Zgłobień, 2016-09-15

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017

WSTĘP

I. PODSTAWA PRAWNA PROWADZONEGO NADZORU NA ROK SZKOLNY 2016/2017:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214)
4. Podstawowe kierunki rozwoju polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017
5. Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017
6. Wnioski wynikające z ; „Raportu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016”;

II. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Plan Nadzoru został opracowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej i Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
2. Jest podany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej szkoły.
3. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 *Ustawy o systemie oświaty*, w trybie planowanych lub doraźnych działań.
4. Nadzór pedagogiczny polega na:
 - 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli,
 - 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
 - 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
 - 5) diagnozowaniu i monitorowaniu efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia,
 - 6) dokonywaniu oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.

5. W zakresie wymienionym w ust. 4 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:
 - 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,
 - 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
 - 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przepisów dotyczących, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
 - 4) przestrzeganie statutu szkoły
 - 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
 - 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
6. Formami nadzoru pedagogicznego są:
 - 1) Ewaluacja wewnętrzna ; przeprowadzana w celu gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę. Wyniki badań ewaluacyjnych będą wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole.
 - 2) Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, przeprowadzona w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
 - 3) Wspomaganie nauczycieli przeprowadzane w celu inspirowania i intensyfikowania w szkole procesów służących poprawie oraz doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów w realizacji ich zadań.
7. Źródła planowania nadzoru:
 - 1) kierunki realizacji polityki oświatowej państwa określone przez Ministra Edukacji Narodowej ,
 - 2) plan nadzoru Podkarpackiego Kuratora Oświaty,
 - 3) sprawozdanie dyrektora szkoły ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016 ,
 - 4) koncepcja pracy szkoły 2014-2017 ,
 - 5) *Ustawa o systemie oświaty, Rozporządzenie o nadzorze pedagogicznym,*
 - 6) wnioski z przeprowadzonych badań pracy szkoły.

III. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/2017 w zakresie dotyczącym szkół podstawowych

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017 :

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

IV. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ PRZEZ PODKARPACKIEGO KURATORA OŚWIATY POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA – zbieżne z pkt. III

V. SZCZEGÓŁOWE KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ PODKARPACKIEGO KURATORA OŚWIATY W ZAKRESIE EWALUACJI PROBLEMOWYCH (WYMAGAŃ) :

V.I W szkołach podstawowych :

1. kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne (MEN)
2. szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji (MEN)
3. uczniowie są aktywni (KO)

VI. KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ PODKARPACKIEGO KURATORA OŚWIATY W ZAKRESIE KONTROLI ;

1. Prawdliwość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej

VII. PRIORYTETY DYREKTORA SZKOŁY W ZAKRESIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017:

1. Upowszechnianie i rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego i mającego trudności w nauce.

VIII. ZASADY SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W SZKOLE

1. Nadzór pedagogiczny w szkole sprawuje : dyrektor
2. Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole.
3. Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem następujących zasad:
 - 3.1 jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
 - 3.2 obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
 - 3.3 etyki zawodowej,
 - 3.4 dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru,
 - 3.5 ujętych w kodeksie postępowania administracyjnego.

IX . ZADANIA DYREKTORA W ZAKRESIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września roku, którego plan dotyczy;
2. Organizowanie problemowej ewaluacji wewnętrznej celem oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez nauczycieli w odniesieniu do założonych celów, służącej doskonaleniu tych działań;
3. Obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
4. Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
5. Systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności (monitorowanie);
6. Analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
7. Przedstawianie Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły (art. 40 ustawy o systemie oświaty);
8. Przedstawienie do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
9. Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
10. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń i porad, współpracy między nauczycielami w ramach powoływanych komisji przedmiotowych, delegowaniu nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne;
11. Badanie, diagnozowanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły w zakresie określonym w art. 33 ust. 1 pkt. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty.

**ZADANIA DO REALIZACJI W RAMACH NADZORU DYREKTORA SZKOŁY WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

PROGRAM „12 PLUS”

1. Skuteczne wdrażanie wniosków z analiz sprawdzianów zewnętrznych oraz ewaluacji wewnętrznych – dostosowanie diagnoz przedmiotowych do założeń egzaminu na zakończenie klasy VIII (działania pilotażowe)
2. Wprowadzenie analizy wyników standaryzowanych z użyciem narzędzia : „Kalkulator EWD”.
3. Rozwój sprzężonego programu prowadzenia ucznia zdolnego na I i II etapie edukacyjnym - opracowanie spójnej strategii rozwoju talentu ucznia w oparciu o założenia rozszerzonej podstawy programowej ; współpraca zespołów nauczycieli I-III i IV-VI .
4. Rozwój systemu współpracy z rodzicem ucznia zdolnego w zakresie rozpoznawania / ewaluacji potrzeb edukacyjnych.
5. Doskonalenie indywidualizacji pracy poprzez precyzyjne rozpoznawanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce.
6. Systematyczne wykorzystywanie w pracy edukacyjnej narzędzi i zasobów TIK
7. Udział w programach bądź projektach edukacyjnych z zakresu programowania i wykorzystania nowych technologii w edukacji
8. Doskonalenie realizacji wewnątrzszkolnych mini-projektów edukacyjnych dla obu etapów kształcenia
9. Działania profilaktyczne mające na celu ograniczenie liczby uczniów, którzy w szkole czują się mniej bezpiecznie (bezpieczeństwo na przerwach)
10. Współpraca z metodykami
11. Kontynuacja realizacji przez szkołę różnorodnych działań wychowawczych i profilaktycznych (udział w projektach i programach zewnętrznych)
12. Doskonalenie punktowego systemu ocen zachowania uczniów.

ORGANIZACJA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Podstawa prawna	Sposób realizacji	Narzędzia/dowody	Kogo dotyczy	Termin / uwagi
Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Stosowanie przez nauczycieli zaleceń podstawy programowej.	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803).</i> <i>Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2015 poz. 1250).</i> <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1270)</i>	analiza dokumentacji; wywiad; lekcje obserwacji	arkusz do analizy; arkusz wywiadu	Wszyscy nauczyciele	styczeń 2017 r. czerwiec 2017 r.

Sposób prowadzenia obowiązującej dokumentacji.	Prawidłowe dokumentowanie obecności uczniów. Poprawność merytoryczna, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli.	<i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. poz.1250)</i>	analiza dokumentacji (dziennik elektroniczny LIBRUS, dzienniki zajęć pozalekcyjnych , karty wycieczek)	arkusz do analizy dokumentacji	Wszyscy nauczyciele	grudzień 2016 r. maj 2017 r.
	Systematyczność oceniania	<i>Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw(rozdział 3a „Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych” (Dz.U. z 2015 r., poz. 357) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 stycznia 1997 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania (Dz.U.z 2015 r. poz.109)</i>	Systematyczność wpisywania tematów zajęć, ocen oraz frekwencji w dokumentacji (dziennik elektroniczny LIBRUS, dzienniki zajęć pozalekcyjnych , karty wycieczek)			co miesiąc
	Realizacja zaleceń wynikających z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	<i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. poz. 1113)</i>	analiza dokumentacji	Porównanie zestawień uczniów z dysfunkcjami z opiniami i orzeczeniami PPP		styczeń 2017 r. czerwiec 2017 r.

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę.	Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli na przerwach szczególnie w szatni i toaletach. Stosowanie przez nauczycieli regulaminów i procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa uczniów. Punktualne rozpoczynanie zajęć.	<i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2011 nr 161 poz. 968).</i> Statut szkoły. Plan i regulamin pełnienia dyżurów przez nauczycieli. Regulaminy i procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Przegląd dokumentacji; Analiza wypadków uczniowskich; Obserwacja zajęć; Obserwacja pełnienia dyżurów nauczycieli na przerwach;	arkusz przeglądu; arkusze obserwacji zajęć; kwestionariusz wywiadu	nauczyciele uczniowie	cały rok szkolny
--	---	--	---	--	--------------------------	-------------------------

Załącznik nr 2 do Planu Nadzoru Pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017

PLAN KONTROLI EDUKACYJNEJ PROWADZONEJ PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY

LP.	TEMATYKA KONTROLI	PRZEDMIOT KONTROLI	NAUCZYCIELE OBJĘCI KONTROLĄ	TERMIN CZĘSTOTLIWOŚĆ	KONTROLUJĄCY
1.	Obserwacje zajęć	Kształtowanie kompetencji kluczowych Stosowanie różnorodnych form i metod pracy na lekcji Stosowanie elementów oceniania kształtującego Realizacja podstawy programowej	Wszyscy nauczyciele	Według harmonogramu	Dyrektor

Uwaga!

Dokument „Plan kontroli” określa tylko planowane kontrole. W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadza kontrole doraźne, których wyniki dokumentuje w sprawozdaniach. **Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli.**

PLAN OBSERWACJI KONTROLNO-OCENIAJĄCYCH I ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Lp.	Imię i nazwisko	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Uwagi
1.	Bożena Drozdowska – Wnęk					X				
2.	Magdalena Fritz			X*				X		*Dodatkowo zajęcia pozalekcyjne
3.	Agata Świder			X				X		
4.	Agata Płaza			X				X		
5.	Bogumiła Dąbrowska					X				
6.	Renata Wójcik						X			
7.	Krystyna Miłek				X			X		
8.	Zofia Byjoś			X						
9.	Agata Król-Drzał				X			X*		*Dodatkowo zajęcia pozalekcyjne
10.	K.Majdzińska-Nowak				X					
11.12	Marta Pączek								X	
	Ks. Marian Cebula					X				

OBSERWACJA ZAJĘĆ NAUCZYCIELI	
Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
- Ocena efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego. - Celem obserwacji zajęć jest : - Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych - Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem - Diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych - Ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów - Obserwacji mogą podlegać : zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne, dyżury międzylekcyjne	- Realizacja podstawy programowej / treści programu nauczania - Stosowane metody nauczania - Zawartość merytoryczna zajęć - Przestrzeganie przez uczniów norm zachowania wynikających z Regulaminu Szkolnego podczas zajęć i po lekcjach - Poziom osiągnięcia przez nauczyciela wyznaczanych celów - Efektywność form organizacyjnych - Język nauczyciela - Wykorzystanie środków i pomocy dydaktycznych - Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów

LEKCJE OTWARTE

L.p	Nauczyciel	Przedmiot/klasa	Temat lekcji	Termin
1.	p. A.Płaza	Edukacja wczesnoszkolna	Do ustalenia	II półrocze
2.	p. K.Milek	Historia	Do ustalenia	II półrocze
3.	p. A. Król - Drzał	J. polski	Do ustalenia	II półrocze
4.	p. R.Wójcik	Zajęcia komputerowe	Do ustalenia	II półrocze

ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W SP W ZGŁOBNIU (2016/2017) :

1. Ewaluacja w wymaganii VI : „ Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich aktualnej sytuacji”

Cele ewaluacji	Diagnoza
Wymaganie	„ Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich aktualnej sytuacji”
Charakterystyka wymaga- nia na poziomach : a. podstawowym b. wysokim	Poziom a : W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia. Poziom b : W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia. Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom.

Cele badawcze ewaluacji:

1. Zebranie informacji i ocena efektywności działań szkoły w zakresie wspierania uczniów w zależności od ich indywidualnej sytuacji, motywowanie uczniów do samorozwoju i wspomagania rozwoju uczniów
2. Ustalenie: W jaki sposób rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów?
3. Ustalenie: W jaki sposób organizuje się zajęcia wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia pozalekcyjne w szkole?

Przedmiot ewaluacji: Działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia oraz działania wspomagające rozwój uczniów.

Problemy badawcze i pytania kluczowe

Problemy badawcze:

1. W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia.
2. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.
3. Szkoła lub placówka współpracuje z poradnią psychologiczno - pedagogiczną i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną.

Pytania kluczowe:

1. Jakie działania są realizowane w szkole w celu wspomagania rozwoju uczniów?
2. Jakie działania nauczycieli potwierdzają uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych uczniów i w jaki sposób indywidualizują proces nauczania?
3. W jaki sposób zorganizowane są w szkole zajęcia wynikające z pomocy psychologiczno - pedagogicznej, tj.: zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia wspomagające rozwój uczniów?
4. Czy w opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom?

Kryteria ewaluacji:

1. Spójność – czy zajęcia wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizowane w szkole są spójne z oczekiwaniami nauczycieli, uczniów i rodziców oraz wynikają z analizy opinii i orzeczeń poradni pp.
2. Zgodność – czy zajęcia wspomagające rozwój są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb psychofizycznych uczniów.
3. Efektywność – czy działania wspomagające rozwój uczniów są skuteczne i efektywne.

2. Ewaluacja w zakresie obszaru (priorytet dyrektora szkoły) : "Czytelnictwo uczniów, działania szkoły w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży"

Pytania kluczowe	Wskaźniki	Narzędzia badawcze / grupa docelowa
1. Jaki jest stan wyposażenia biblioteki w woluminy, czasopisma, e-booki? 2. Czy na wyposażeniu znajdują się podręczniki szkolne, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe, materiały niezbędne nauczycielowi do przygotowania zajęć? 3. Jaki rodzaj literatury uczniowie wypożyczają najchętniej? 4. Jaka jest liczba wypożyczeń? 5. W jakim stopniu techniczne wyposażenie biblioteki (dostęp do Internetu, kąciki czytelnicze, oświetlenie) sprzyja uczniom podczas korzystania z biblioteki? 6. Jak często nauczyciele wspomagają proces dydaktyczny zasobami bibliotecznymi? 7. Kto ma największy wpływ na kształcenie nawyków czytelniczych ucznia? 8. Jak systematycznie uzupełniane są zasoby biblioteki w książki poczytne wśród dzieci i młodzieży? 9. Czy czas biblioteki umożliwia swobodne korzystanie z ich zasobów? 10. Czy uczniowie mają dostęp do księgozbioru w czasie dni wolnych od nauki?	1. Biblioteka szkolna wyposażona jest w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe niezbędne do realizacji procesu kształcenia. 2. Biblioteka na bieżąco uzupełnia stan księgozbioru o nowości wydawnicze i ciekawe, atrakcyjne książki. 3. Uczniowie chętnie korzystają z biblioteki szkolnej. 4. W bibliotece jest nieograniczony dostęp do Internetu. 5. W szkolnej bibliotece prowadzone są lekcje biblioteczne, akcje promujące książki, konkursy czytelnicze, kącik literacki, inne. 6. Rodzice są informowani o zasobach bibliecznych. 7. Wyposażenie biblioteki w materiały metodyczne jest wystarczające i w pełni realizuje potrzeby nauczycieli w zakresie przygotowania zajęć. 8. Zajęcia z edukacji przedmiotowych prowadzone są w bibliotece- wyposażenie biblioteki stanowią pomoce dydaktyczne. 9. Nauczyciel bibliotekarz zachęca uczniów do wyborów lektury. 10. Czas pracy biblioteki jest sprzyjający czytelnikom.	1. Ankieta skierowana do uczniów. 2. Ankieta skierowana do rodziców. 3. Ankieta skierowana do nauczycieli. 4. Analiza dokumentacji pracy biblioteki. 5. Analiza dokumentów: sprawozdania bibliotekarza z ostatnich trzech lat. 6. Wywiad grupowy z wychowawcami klas. 40 % rodziców 40 % uczniów Wszyscy nauczyciele.

Pytania badawcze oraz metody i techniki badawcze opracowuje Zespół rady pedagogicznej ds. Ewaluacji Wewnętrznej w porozumieniu z Zespołem Wychowawczo-Dydaktycznym I-III i IV-VI

HARMONOGRAM EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ		
Zadania do wykonania	Termin	Osoby odpowiedzialne
Określenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji	do 15.09.2016 r.	zespół ewaluacyjny: A.Świder, Wychowawcy klas, K.Majdzińska-Nowak, M.Fritz
Określenie źródeł, metod, narzędzi i próby badawczej	15.09.2016 – 30.10.2016 r.	zespół ewaluacyjny: A.Świder, Wychowawcy klas, K.Majdzińska-Nowak, M.Fritz
Opracowanie narzędzi badawczych	1.11.2016 – 15.12.2016 r.	zespół ewaluacyjny: A.Świder, Wychowawcy klas, K.Majdzińska-Nowak, M.Fritz
Przeprowadzenie badań	02.01.2017 – 01.03.2017 r.	zespół ewaluacyjny: A.Świder, Wychowawcy klas, K.Majdzińska-Nowak, M.Fritz
Opracowanie wyników badań	02.03.2017 – 30.04.2017 r.	zespół ewaluacyjny: A.Świder, Wychowawcy klas, K.Majdzińska-Nowak, M.Fritz
Sformułowanie wniosków i opracowanie raportu	01.05.2017 – 30.05.2017 r.	zespół ewaluacyjny: A.Świder, Wychowawcy klas, K.Majdzińska-Nowak, M.Fritz
Przedstawienie raportu Dyrektorowi Szkoły oraz Radzie Pedagogicznej	czerwiec 2017 r.	zespół ewaluacyjny: A.Świder, Wychowawcy klas, K.Majdzińska-Nowak, M.Fritz

**PLAN MONITOROWANIA
PRZEBIEGU I SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH W ROKU SZK. 2016/17**

Monitorowanie – zorganizowane i systematyczne obserwowanie zdarzeń szkolnych. Forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów. Monitorowanie obejmuje zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Monitorowaniu podlega w szczególności :

Lp.	Problematyka	Klasy /nauczyciel/przedmiot	Termin	Narzędzia
1.	Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	J. polski: p. A.Król-Drzał p. A. Świder – klasa 3a Biblioteka: p. K.Milek	Od października 2016 r. do stycznia 2017 r.	Dziennik Librus Analiza realizacji planu pracy biblioteki Sprawozdania z realizacji programu "Książki naszych marzeń"
2.	Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.	p. K.Majdzińska Nowak – j. angielski – klasy I-III p. B.Drozdowska-Wnęk - przyroda - klasy V i VI p. R.Wójcik - klasa IV zajęcia komputerowe p. M.Fritz – matematyka – klasa IV	Od października 2016 r. do marca 2017 r.	Dziennik Librus Wybrane lekcje obserwacji
4.	Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.	Godziny wychowawcze w klasach IV-VI	Od grudnia 2016 r. do kwietnia 2017 r.	Wybrane lekcje obserwacji Dziennik Librus
5.	Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego i mającego trudności w nauce.	Zajęcia pozalekcyjne według odrębnego harmonogramu (wszyscy nauczyciele)	Od listopada 2016 r. do maja 2017 r.	Analiza dokumentacji Wybrane lekcje obserwacji
6.	Nauczyciele pracują w Zespołach Wychowawczych i zespołach Rady Pedagogicznej - analizują efekty swojej pracy. Wspólnie planują działania, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy	Zespoły Rady Pedagogicznej	Od października 2016 r. do maja 2017 r.	Analiza dokumentacji

GROMADZENIE DANYCH STATYSTYCZNYCH MAJĄCYCH ISTOTNĄ WARTOŚĆ INFORMACYJNĄ

1. Zestawienie badania wyników nauczania i efektów kształcenia w roku szkolnym 2016/2017 (opracowanie Zespół Diagnostyki i Ewaluacji Szkolnej) VI 2017
2. Zestawienie osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach (opracowanie Zespół Dydaktyczno-Wychowawczy I-III i IV-VI) I / VI 2017
3. Kronika Szkoły (nauczyciel - bibliotekarz p. K.Milek)

ORGANIZACJA WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

SZKOLENIA I NARADY DLA NAUCZYCIELI				
Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli	Planowany termin
1.	Szkolenie RP	" Szkolenie Rady Pedagogicznej , "Innowacja pedagogiczna jako istotny element rozwoju szkoły" ; 4 godziny PCEN Rzeszów	Ok. 12	07.12.2016
2.	Szkolenie RP	" Szkolenie Rady Pedagogicznej , "Ćwiczenia i zadania rozwijające kreatywność uczniów" ; 4 godziny PCEN Rzeszów	Ok. 12	II 2017
3.	Szkolenie RP	Szkolenie Rady Pedagogicznej , "Neurodydaktyka - w drodze do efektywnego uczenia się" ; 4 godziny PCEN Rzeszów	Ok. 12	IV 2017
4.	Bieżące informacje na posiedzeniach RP, prezentacja i omówienie aktów prawnych	Zmiany w przepisach prawa oświatowego	Wszyscy członkowie RP	Na bieżąco

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Lp.	Rodzaj szkolenia i organizator	Termin	Osoby UCZESTNICZĄCE	Planowany koszt
1.	Studia podyplomowe autyzm – Niepubliczny ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WENA w Gorlicach		A.Płaza	ok. 3.500zł. (w zależności od liczebności grupy)
2.	Studia podyplomowe Wiedza o Społeczeństwie dla nauczycieli Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie 2 semestry	luty 2017	K.Milek	(1650,00 za semestr) łącznie : 3300,00 zł.
3.	Kurs kwalifikacyjny "Nauczanie programowania w kl. I-III" ok. 200 godzin Uniwersytet Rzeszowski	I semestr 2017	A.Świder	500,00 zł.
4.	Studia podyplomowe "Geografia dla nauczycieli" Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie 2 semestry	2016/2017	B.Drozdowska-Wnęk	(1850,00 za semestr) łącznie : 3700,00 zł.
5.	Studia podyplomowe "Informatyka dla nauczycieli" Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie 2 semestry	2016/2017	M.Fritz	(1650,00 za semestr) łącznie : 3300,00 zł.
6.	1. Warsztaty "Uczeń trudny w szkole - skuteczne metody postępowania wobec zachowań niepożądanych".	2016/2017	Z.Byjoś	bezpłatne

	2. Coaching Sport - warsztaty szkoleniowe z różnych dyscyplin sportowych (oferty są przesyłane na bieżąco).			
7.	Praca z uczniem zdolnym oraz sposoby wspierania zdolności i talentów uczniów - Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli	27.09.2016	A. Świder	bezpłatne
8.	Gramy? Gramy! Wykorzystanie gier we wczesnoszkolnej edukacji matematycznej - PCEN	18.10.2016	A. Świder R. Wójcik A. Płaza	bezpłatne
9.	Jak uczyć matematyki w klasach I – III ? PCEN	10.01.2017	A. Świder A. Płaza	bezpłatne
10.	E-learning na potrzeby szkoły PCEN	9.04.2017	A. Świder	bezpłatne
11.	Nauczanie programowania w klasach I – III – kurs UR	1.10.2016	A. Świder	bezpłatne
12.	Techniki wspierające koncentrację”. PCEN	06.10.2016	R. Wójcik	bezpłatne
13.	Jak pomóc dziecku radzić sobie z emocjami, które przeszkadzają w nauce?” PCEN	11.10.2016	R. Wójcik	bezpłatne
14.	Jak poznać i rozwijać umysł dziecka?” PCEN	03.11.2016	R. Wójcik B. Dąbrowska	bezpłatne
15.	„Pisanka”. PCEN	06.03.2017	R. Wójcik	bezpłatne
16.	Spojrzenie na kłopoty ucznia w kontekście jego rodziny”. PCEN	07.04. 2017	R. Wójcik A. Płaza	bezpłatne

17.	Chusta animacyjna w pracy z każdą grupą". PCEN	19.04.2017	R. Wójcik	bezpłatne
18.	Jak uczyć uczniów zgodnie z nowoczesną wiedzą. PCEN	22.09.2016r	A. Płaza	bezpłatne
19.	Cyfrowa demencja wśród dzieci i młodzieży PCEN	15.03.2017r	A. Płaza	bezpłatne
20.	Autyzm –studia podyplomowe Kuratorium Oświaty		A. Płaza	bezpłatne
21.	Trudności i błędy wychowawcze PCEN	18.10.2016 r.	B. Dąbrowska	bezpłatne
22.	Matematyka? Gramy ! - wykorzystanie gier w edukacji polonistycznej PCEN	04.01.2017 r.	B. Dąbrowska	bezpłatne
23.	Neuroedukacja - rewolucja w nauczaniu, OPERON (kurs e- lerningowy)	5 modułów	A.Król - Drzał	bezpłatne
24.	NAUCZYCIEL COACHEM- UMIEJĘTNOŚCI COACHINGOWE W PRACY NAUCZYCIELA kurs e- lerningowy) (edu-mach)	60 godzin	A.Król - Drzał	bezpłatne
25.	Wsparcie dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu kurs e- lerningowy) (edu – mach)	100 godzin	A.Król - Drzał	bezpłatne
26.	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE kurs e- lerningowy (edu – mach)	60 godzin	A.Król - Drzał	bezpłatne
27.	" Jak uczyć uczniów zgodnie z nowoczesną wiedzą" - PCEN	22.09.2016	M. Fritz	bezpłatne
28.	"Innowacja pedagogiczna jako istotny element rozwoju szkoły" PCEN	25.10.2016	M. Fritz	bezpłatne
29.	Bezpieczeństwo uczniów w szkole - obowiązek i wyzwanie , PCEN	26.09.2016r	B.Drozdowska- Wnęk	bezpłatne

30.	Classroom Routines for Young Learners - Mark Ormerod szkolenie online Wydawnictwo Macmillan	14.09.2016 r.	K.Majdzińska-Nowak	bezpłatne
31.	Evaluating Online Information - Dorothy Zemach szkolenie online Wydawnictwo Macmillan	1.10.2016 r.	K.Majdzińska-Nowak	bezpłatne
32.	Managing and Motivating Teens - Dave Spencer szkolenie online Wydawnictwo Macmillan	3.10.2016 r.	K.Majdzińska-Nowak	bezpłatne
33.	Obsługa zmodernizowanego systemu informacji oświatowej - ośrodek szkoleniowy "Innowator"	19.09.2016r.	B.Wisz	230,00 zł.
34.	Kurs internetowy "Profesjonalny warsztat specjalisty terapii pedagogicznej"	2017	B. Dąbrowska	60,00 zł.
35.	Kurs internetowy "Czy ocenianie może być OK ? Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej.	12.2016 r.	B. Dąbrowska	50,00 zł.

OCENA PRACY NAUCZYCIELI				
Lp.	Obszar działalności – zadania przyjęte do realizacji	Zakres realizacji	Terminy, osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji, narzędzia
1.	Ocena pracy nauczycieli	1. Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego • Ocena planu rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy szkoły (Opiekun stażu) • Ocena realizowanych programów edukacyjnych (Opiekun) • Wykorzystanie przez nauczyciela technologii komputerowej na zajęciach (Opiekun) • Ocena adekwatności zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu (dyrektor szkoły)	1. Nauczyciel kontraktowy (B. Łomnicka) , Nauczyciel Dyplomowany (R. Wójcik) , dyrektor szkoły	Kontrola działań nauczyciela przez opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego, obserwacje, hospitacje

PLAN POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Rada organizacyjna rok szkolny 2016/2017	30.08.2016 r.
Rada zatwierdzająca programy i plany pracy szkoły	12.09.2016 r. (poniedziałek)
Rada szkoleniowa ; zmiany w prawie oświatowym , reforma edukacji , sprawy bieżące	Listopad 2016 r.
Rada szkoleniowa	07.12.2016 r.
Rada klasyfikacyjna - zatwierdzająca I półrocze	12 stycznia 2017 r.
Rada plenarna I półrocze	17 stycznia 2017 r.
Rada szkoleniowa	luty /kwiecień 2017
Rada klasyfikacyjna - zatwierdzająca rok szkolny 2016/2017	19 czerwca 2017 r.
Rada plenarna rok szkolny 2016/2017	28 czerwca 2017 r.

Poza harmonogram będą zwoływane posiedzenia rady pedagogicznej w zależności od potrzeb bieżących.

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	Styczeń 2017	Dyrektor szkoły	Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnym z planem nadzoru działań
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Czerwiec 2017	Dyrektor szkoły	

UWAGI

1. Ocena stanu bezpieczeństwa i higieny w szkole – zgodnie z planem pracy.
2. Ocena warunków nauki w placówce, wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne – na zakończeniu roku budżetowego .
3. Współpraca z poradnią pedagogiczno –psychologiczną, instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny – na bieżąco.

Dyrektor szkoły zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w poszczególnych załącznikach w sytuacjach wynikłych z nadzoru pedagogicznego lub innych potrzeb szkoły.

**Uchwałą nr /2016/2017 z dnia 15.09.2016 r. Rady Pedagogicznej
Plan Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 został przyjęty do realizacji.**