

SPIS TREŚCI

1. **WSTĘP** str. 1
2. **ZAŁOŻENIA STRATEGICZNE** str. 2
3. **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA** str. 4
4. **WYCHOWANIE I OPIEKA** str. 7
5. **KSZTAŁCENIE** str. 16
6. **FUNKCJONOWANIE SZKOŁY**
W ŚRODOWISKU LOKALNYM str. 23
7. **POSTANOWIENIA KOŃCOWE** str. 24

WSTĘP

Koncepcja opracowana na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 07.10.2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324).
3. Karty Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1992r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
6. Statut Szkoły Podstawowej w Zgłobniu
7. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zgłobniu .
8. Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej w Zgłobniu

Koncepcja zawiera ogólne zapisy będące podstawą do redagowania zadań szczegółowych w Planie Nadzoru Pedagogicznego, Programie Wychowawczym Szkoły, Szkolnym Programie Profilaktyki oraz innych istotnych dokumentach placówki

ZAŁOŻENIA STRATEGICZNE

MISJA SZKOŁY :

Jesteśmy po to, aby przygotowywać wychowanków do pełnej samorealizacji na dalszych etapach kształcenia. Nasza Placówka uczy życia i aktywności w grupie rówieśników oraz społeczności szkolnej. Preferujemy potrzeby wychowanków, zapewniamy opiekę i wspomagamy ich rozwój. Kluczowymi wartościami w działaniach szkoły, są:

1. mądrość,
2. odpowiedzialność za siebie i innych,
3. wolność i tolerancja.

WIZJA SZKOŁY:

1. Wyposażamy ucznia w wiedzę i kompetencje niezbędne do efektywnego rozwoju w dalszym etapie kształcenia.
2. Uczymy współdziałania w zespole, rozwiązywania problemów w sposób twórczy, organizowania i planowania własnego uczenia się.
3. Kształtujemy postawy prozdrowotne.
4. Uczymy świadomego i aktywnego uczestnictwa w kulturze.
5. Kształtujemy postawy patriotyczne i kultywujemy tradycje regionalne.
6. Rozwijamy postawę szacunku wobec ogólnie przyjętych wartości moralnych, etycznych i religijnych.
7. Uczymy dbać o środowisko naturalne.
8. Podejmujemy działania mające na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju.

WZORZEC ABSOLWENTA:**Nasz absolwent:**

- posiada rzetelną wiedzę i umie ją wykorzystać w praktyce,
- jest aktywny i kreatywny w samodzielnym zdobywaniu wiedzy,
- zna swoją wartość przy jednoczesnym poszanowaniu praw innych,
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu,
- prowadzi zdrowy styl życia,

- jest świadomym odbiorcą kultury,
- potrafi dokonywać wyborów i decydować o sobie,
- jest wrażliwy na przyrodę i piękno natury,
- zna historię regionu i Polski ,
- poznaje miejsce Polski w Europie i w świecie.
- jest przygotowany do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie nowoczesnych technologii,

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZGŁOBNIU
NA LATA 2014 - 2017**

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Opracowanie procedur przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej.	2014-2017	Zespół do spraw mierzenia jakości, Rada Pedagogiczna
	Opracowanie systemu badania efektów kształcenia.	2014-2017	Zespoły przedmiotowe , Zespół ds. Monitoringu wyników nauczania
	Przeprowadzanie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej.	Corocznie	Rada Pedagogiczna
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	dwa razy w roku	Dyrektor, nauczyciele
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	na bieżąco	Dyrektor
	Aktualizacja regulaminów obowiązujących w szkole.	na bieżąco	Zespół legislacyjno- statutowy
	Wdrażanie wniosków z ewaluacji wewnętrznej.	na bieżąco	Rada Pedagogiczna

KRYTERIA SUKCESU

W szkole opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.
 Rada Pedagogiczna analizuje wyniki ewaluacji.
 W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów.
 W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.
 Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej.

2. Praktyczne efekty wykorzystania nowych technologii.

3. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Znowelizowanie statutu i WSO.	Corocznie	Zespół legislacyjno-statutowy , Dyrektor
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktyki, WSO, programu rozwoju szkoły.	Corocznie	Zespoły Wychowawcze

Położenie nacisku na wspieranie rozwoju dziecka młodszego (w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego)	Wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych dla dzieci najmłodszych (nauka gry na instrumentach, taniec, śpiew, zajęcia ruchowe) Zajęcia specjalistyczne dodatkowe. Opracowywane mikro projektów, Tworzenie stanowiska asystenta nauczyciela.	2014-2017	Dyrektor
---	---	-----------	----------

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.
Szkoła jest przystosowana na przyjęcie sześciolatków oraz na połączenie roczników 2005 i 2006 w kl. I (począwszy od 01.09.2012 r.)
Dzieci aktywnie i chętnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach rozwijających.

4. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli efektywności dydaktyczno wychowawczej - sprzyjają pracy	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza.	Wrzesień październik 2014- 2017	Dyrektor i liderzy ZW
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły w ramach WDN	2014-2017	Dyrektor
	Wymiana doświadczeń pedagogicznych pomiędzy nauczycielami	Rok szkolny	Przewodniczący Zespołów Wychowawczych

Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli i pracowników szkoły	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	2014-2017	Dyrektor, opiekunowie stażu
	Doskonalenie współpracy stażysta - opiekun.	Okres stażu	Dyrektor
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.	2014-2017	Nauczyciele , Pracownicy obsługi szkoły
	Praca w Zespołach Zadaniowych	Rok szkolny	Przewodniczący zespołów
	Pełnienie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami, przygotowanie harmonogramu zajęć obserwowanych, z uwzględnieniem obserwacji diagnozującej, ocena dorobku pracy	Rok szkolny	Dyrektor

KRYTERIUM SUKCESU

Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno -wychowawczej.
W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.
Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.
Pracownicy szkoły wedle potrzeb uzupełniają swoje kwalifikacje oraz mają satysfakcję z wykonywanej pracy.

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń Statutu Szkoły i regulaminu WSO.	systematycznie	Nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Motywujące metody oceniania. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.	na bieżąco	Wychowawcy
Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy	Wprowadzenie punktowego systemu oceniania z zachowania. Przypomnienie kodeksu TIK. Uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania zasad netykiety.	na bieżąco	Nauczyciele
Wprowadzenie systemu elektronicznego wspierającego proces wychowawczy (dziennik elektroniczny)	Dostarczanie rodzicom rzetelnej, aktualnej i natychmiastowej informacji o niewłaściwym zachowaniu się ich dziecka.	na bieżąco	Nauczyciele
Podjęcie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracyjnych.	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, ogniska)	zgodnie z planem	Dyrektor nauczyciele

Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach gminnych	w/g harmonogramu	nauczyciele, Dyrektor
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	W/g kalendarza imprez szkolnych	Nauczyciele
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze (odwiedzanie miejsc pamięci narodowej)	na bieżąco	Nauczyciele
	Pogadanki na lekcjach dt. życia Polaków zasłużonych dla kraju	Na bieżąco	Wychowawcy
	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu (spotkania).	Na bieżąco	Nauczyciele
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury (wyjazdy do kin i teatrów , na zawody sportowe)	Na bieżąco	Wychowawcy
	Pogadanki dt. zasad zachowania zgodnych z Kartą Praw Człowieka i Kartą Praw Dziecka .	Na bieżąco	Wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	rokrocznie	Wychowawcy, Opiekun SU

Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych.	rokrocznie	Nauczyciel przyrody
	Kontynuacja akcji zbiórki zużytych baterii, segregacja odpadów	Cały rok	Koordinator szkolnego koła LOP
	Przeprowadzenie lekcji tematycznych dt. segregacji odpadów.	Zgodnie z planem pracy	Nauczyciel przyrody, wychowawcy klas I-VI
	Uczestnictwo w akcji „Sprzątanie świata”.	Wrzesień kwiecień	Wszyscy nauczyciele

	Współpraca z kołem łowieckim „Rogacz” w Niechobrzu, organizacja „Dnia Ziemi”.	Rokrocznie	Nauczyciel przyrody, Koordynator koła LOP
	Organizacja i uczestnictwo w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej („Łowcy baterii”, ‘ Zbierając makulaturę- chronisz lasy”, „ Ty wygrywasz - AmeriGas pomaga”)	Zgodnie planem	z Nauczyciel przyrody, wychowawcy klas I-III
	Realizacja edukacji ekologicznej	Zgodnie planem nauczania	z wychowawcy klas I-III

Kształtowanie u uczniów postaw prozdrowotnych , propagowanie zdrowego trybu życia	Organizacja wypoczynku fizycznego uczniów : dodatkowe zajęcia sportowe, turnieje mini siatkówki, rozgrywki między klasowe w grach zespołowych, udział w zawodach sportowych o zasięgu pozaszkolnym, organizacja Dnia Sportu (01.06)	Kalendarz imprez	Nauczyciel wf , wychowawcy klas
	Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów na zajęciach wf w ramach kształcenia zintegrowanego	Cały rok	Wychowawcy klas I-III
	Kontynuacja współpracy z policją w ramach programu „Bezpieczna szkoła” dla kl. IV-VI , pogadanki z udziałem policjantów	Cały rok	Wychowawcy

	Organizacja i uczestnictwo w kursie na kartę rowerową	Maj	Nauczyciel techniki
	Zajęcia gimnastyki korekcyjnej w ramach niwelowania wad postawy , stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych, propagowanie na lekcjach wychowawczych zdrowego trybu życia, zajęcia na basenie , kontrole czystości , fluoryzacja, pogadanki	Cały rok	Nauczyciel wf, higienistka szkolna, wychowawcy klas
	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole	Cały rok	Nauczyciele dyżurni, wychowawcy klas, opiekun świetlicy
	Kontynuacja programu „Szlanka mleka” dla wszystkich uczniów oraz programu „Owoce w szkole” dla klas 0-III	Cały rok	Koordynator akcji, wychowawcy klas
Kształtowanie empatycznych postaw wobec innych	Uczestnictwo w akcjach:”WOSP”, pomocy chorym dzieciom ze szkół terenu gminy; Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Zgłobniu	Styczeń, wedle potrzeb	Opiekun SU, Wychowawcy

	Zbiórka pieniędzy w ramach akcji „Góra Grosza” na rzecz domów dziecka	Październik	Opiekun SU, Wychowawcy
	Kontynuacja akcji zbiórki żywności i odzieży oraz książek na rzecz ubogich dzieci	Wedle harmonogramu	Opiekun SU we współpracy z GOPS , parafią oraz Kołem Caritas
	Zapraszanie przedszkolaków na wybrane akademie szkolne, przedstawienia teatralne	Wedle harmonogramu	Dyrektor, nauczyciele odpowiedzialni

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom.

Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.

Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.

Maleje liczba wypadków z udziałem uczniów.

Pozytywne rezultaty we współzawodnictwie sportowym.

Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwania szkoły.

Szkoła cieszy się uznaniem w środowisku lokalnym.

2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Włączenie do działalności zadań bezpieczeństwa - rodziców	Corocznie	Dyrektor
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP	Każdego roku	Dyrektor
	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa	Corocznie	Dyrektor
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku	Raz w roku	Dyrektor, nauczyciele
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli	W zależności od potrzeb	Dyrektor
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Ośrodkiem Zdrowia „Sokrates” w Zgłobniu oraz higienistką szkolną	na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	raz w roku	Przeszkoleni nauczyciele – dla kl. I-III i IV-VI
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.	W zależności od potrzeb.	Higienistka , Dyrektor

Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły	Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	W zależności od potrzeb	Koordinator Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów, wychowawcy
	Organizowanie warsztatów i spotkań z pedagogiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców	W zależności od potrzeb	Koordinator ZPPP
	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców	Na bieżąco	Koordinator ZPPP
	Konsultacje z: PPP, PCK, Komendą Policji, spotkania z władzami gminy, GOPS-em, pielęgniarką środowiskową Określenie kierunków współdziałania i pomocy.	Według potrzeb	Dyrektor, Koordinator ZPPP
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych	Według potrzeb	Dyrektor, Koordinator ZPPP

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
 Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych.
 Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.
 Uczniowie wyrażają się kulturalnie.
 W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i p.poż.

3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Integrowanie wychowawczego, procesu	Organizacja spotkań wychowawcy klasy, rodziców uczniów i nauczycieli	Wedle harmonogramu	Dyrektor wychowawcy klas,
Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia	Skutecznie włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego	na bieżąco	Dyrektor i wychowawcy
	Organizowane wspólnie spotkania Zespołów Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców	wg potrzeb	Dyrektor
	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców	systematycznie	Rada Rodziców Dyrektor
	Pedagogizacja rodziców w ramach ogólnych spotkań	Wg potrzeb	Edukatorzy zewnętrzni w ramach szkoleń, Dyrektor

Wprowadzenie systemu elektronicznego wspierającego proces edukacji (dziennik elektroniczny)	Dostarczanie rodzicom rzetelnej, aktualnej i natychmiastowej informacji o frekwencji, ocenach i uwagach dotyczących dziecka.	na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych i klasowych (pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, szkolna wigilia opłatkowa, konkurs gminny, Zgłobieńskie Święto Szkoły , zakończenie klasy VI) , organizacja wycieczek i wyjazdów rekreacyjno-edukacyjnych	Wedle harmonogramu	Wychowawcy , Dyrektor
	Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły	Na bieżąco	Zespół Ewaluacyjny Rada Rodziców, Dyrektor

	Współpraca przy odnawianiu i wyposażaniu sal lekcyjnych	Okres ferii i wakacji letnich	Dyrektor
	Organizacja i uczestnictwo w kiermaszu podręczników i książek używanych	Czerwiec / wrzesień	Nauczyciel bibliotekarz –
	Zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na posiedzenia Rady Pedagogicznej	Wedle potrzeb	Dyrektor
	Nagradzanie rodziców szczególnie zaangażowanych w pracę na rzecz szkoły okolicznościowymi wyróżnieniami (dyplomy)	Czerwiec	Dyrektor , wychowawcy
Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół działań na rzecz edukacji i wychow.	Aktywny udział w działaniach dotyczących stanu edukacji w gminie.	Wg potrzeb	Dyrektor

	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty.	Na bieżąco	Dyrektor, Pedagog, Nauczyciele
--	---	------------	-----------------------------------

KRYTERIUM SUKCESU

Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.
Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły
Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne oraz angażują się w działania placówki
Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem
Rodzice darzą szkołę zaufaniem oraz otrzymują pomoc w procesie wychowania swoich dzieci..
Poprawienie współpracy między rodzicem i wychowawcą oraz wzmocnienie funkcji wychowawczej szkoły poprzez zastosowanie najnowocześniejszych technologii informatycznych.
Przeciwdziałanie problemom wychowawczym dzięki możliwości szybkiego reagowania na niepokojące zachowania młodzieży

III. KSZTAŁCENIE**1. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.**

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Podniesienie wyników nauczania	<p>Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej; przygotowanie ucznia do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka, myślenie twórcze, poszukiwanie, komunikowanie się, współpraca i współdziałanie poprzez realizowanie planów wynikowych zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną zgodnych z podstawą programową.</p> <p>Rozwijanie kluczowych umiejętności w kl. 1 -3(Badanie techniki czytania – działania doskonalące tę umiejętność, organizowanie konkursów ortograficznych systematyczne pisanie dyktand, systematyczne rozwiązywanie zadań tekstowych z matematyki).</p>	Cały rok	Nauczyciele

	Wspierające ocenianie ucznia: informacja zwrotna dla ucznia.		
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Indywidualizowanie procesu nauczania. Indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce	Na bieżąco	Koordinator SZPPP, nauczyciele prowadzący ucznia , opiekun SU
	Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych w kl. I – III i IV – VI oraz zajęć rewalidacyjnych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i gimnastyki korekcyjnej.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów

	Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	Na bieżąco	Wychowawcy klas
	Organizowanie indywidualnych konsultacji i porad nauczycieli przedmiotów dla rodziców w celu podniesienia wyników nauczania uczniów mających trudności w nauce	Cały rok – wedle potrzeb	Nauczyciele przedmiotów
	Prowadzenie zajęć – max. 2 godziny tygodniowo na podstawie art. 42 Karty Nauczyciela	Cały rok – wedle harmonogramu	Nauczyciele
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Wyłanianie uzdolnionych uczniów i kierowanie ich do szkolnych kół zainteresowań (organizacja konkursów, wystaw, zawodów) zgodnie z potrzebami uczniów.	Wrzesień / styczeń / cały rok	Nauczyciele / wychowawcy / nauczyciele prowadzący koła zainteresowań
	Indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi z poszczególnych przedmiotów. Udział uczniów różnorodnych pozaszkolnych konkursach przedmiotowych	Wg. kalendarza	Nauczyciel matematyki / informatyki / przyrody
	Ekspozowanie i promowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym (strona www / apele / akademie , lokalna prasa)	Na bieżąco	Nauczyciel informatyki/ nauczyciele opiekunowie ucznia , Samorząd Uczniowski

Opracowanie i wdrażanie programów autorskich	Autorskie programy	Według potrzeb	Nauczyciele - autorzy programów
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (metoda projektów, dramy, w grupie, dyskusji za i przeciw, burzy mózgów, zabaw odprężających, drzewka decyzyjnego itp.).	2014-2017	nauczyciele przedmiotów
	Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów.	na bieżąco	nauczyciele
	Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie technologii komputerowej	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	Na bieżąco	Nauczyciele
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem.	systematycznie	Zespoły nauczycieli
Przygotowanie uczniów do Sprawdzianu po szkole podstawowej	Współpraca zespołów nauczycielskich Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach, osiągnięciach i niepowodzeniach dziecka	systematycznie	Dyrektor , nauczyciele, wychowawcy

Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów.	Analiza realizowanych programów.	Dwa razy w roku	dyrekcja, nauczyciele
	Przeprowadzanie diagnozy ucznia klasy I oraz wybranych przedmiotów w odniesieniu do klas - analiza i wnioski	Wrzesień - październik	nauczyciel klasy pierwszej, nauczyciele odpowiedzialni
Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do Sprawdzianu po klasie III i po szkole podstawowej (egzaminy próbny)	2014-2017	Dyrektor nauczyciele
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków	2014-2017	Zespoły nauczycieli
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności	Na bieżąco	nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Doskonalenie procesu lekcyjnego	Organizowanie lekcji bibliotecznych / organizowanie zajęć w terenie	wg. harmonogramu	Nauczyciel bibliotekarz / nauczyciele przedmiotów

KRYTERIUM SUKCESU

Zwiększa się jakość procesu dydaktycznego.
Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.
Nauczyciele opracowują i wdrażają autorskie programy.
Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania potwierdzone testami zewnętrznymi i badaniem kompetencji

3. Rozwijanie technologii informacyjnej.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole. Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej.	Na bieżąco	nauczyciel informatyki , Dyrektor
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym	Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli różnych przedmiotów	na bieżąco w miarę możliwości	nauczyciele
	Wykorzystanie przez szkołę platformy Eduscience jako narzędzia wspomagania pracy z uczniem. Realizowanie przez uczniów projektów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi edukacji on-line	2014-2017	Nauczyciele
	Wykonanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów	2014-2017	Nauczyciele
	Komputerowe opracowanie świadectw, sprawdzianów, analiz wyników nauczania	na bieżąco	Nauczyciele

Wprowadzenie systemu elektronicznego wspierającego proces edukacji (dziennik elektroniczny)	Dostarczanie rodzicom rzetelnej, aktualnej i natychmiastowej informacji o frekwencji, ocenach i uwagach dotyczących dziecka.	na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
	Pomoc nauczycielowi w ewidencjonowaniu i zarządzaniu informacjami dotyczącymi poszczególnych uczniów i klas, przez możliwość szybkiego, elektronicznego przetwarzania i analizy danych.		

KRYTERIA SUKCESU

Modernizacja pracowni komputerowej.
 Poszerzenie oferty szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK
 Zwiększanie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera .
 Udział w uczniach w realizacji projektów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.
 Przeciwdziałanie problemom wychowawczym dzięki możliwości szybkiego reagowania na niepokojące zachowania młodzieży.
 Poprawienie współpracy między rodzicem i wychowawcą oraz wzmocnienie funkcji wychowawczej szkoły poprzez zastosowanie najnowocześniejszych technologii informatycznych.

4. Doskonalenie Wewnętrznego Systemu Oceniania, który wspiera rozwój ucznia.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Opracowanie WSO zgodnie z aktualnymi przepisami w tym zakresie.	Zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującym rozporządzeniem w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów.	W zależności od potrzeb.	Dyrektor
Zapoznanie społeczności szkolnej ze szkolnym systemem oceniania	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WSO	IX każdego roku	Dyrektor i nauczyciele
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań , sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów	na bieżąco	Nauczyciele
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi	na bieżąco	Koordinator SZPPP
Zapoznanie nauczycieli , uczniów i rodziców z zasadami oceniania zewnętrznego	Udział w naradach organizowanych przez OKE		Dyrektor
	Szkoleniowe spotkanie Rady Pedagogicznej	wg potrzeb	Dyrektor
Ewaluacja WSO	Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski	Maj-czerwiec każdego roku	Odpowiedzialni nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
 Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.
 WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
 Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO.
 Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

IV.FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM**1. Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym.**

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie corocznego Zgłobieńskiego Święta Szkoły	Corocznie – czerwiec	Wychowawcy i zespół powołany przez Dyrektora do zorganizowania uroczystości.
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców.	Usprawnienie komunikacji między Dyrektorem , Radą Pedagogiczną i uczniami - tablica informacyjna, strona internetowa	Corocznie	Dyrektor i osoba odpowiedzialna za prowadzenie strony internetowej.
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.	Corocznie	nauczyciele

	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring) .	Każdego roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy i Rada Rodziców
Współpraca z mediami	Utrzymywanie współpracy z prasą lokalną „Wiadomości Boguchwalskie” i portalem boguchwala.pl	na bieżąco	Dyrektor i zainteresowani nauczyciele
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego .	Minimum 2x w roku szkolnym	Wyznaczeni nauczyciele
	Publikacje nauczycieli w prasie fachowej lub w Internecie.	Wedle potrzeb	nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
W szkole funkcjonuje właściwy przepływ informacji.
Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
W imprezach organizowanych przez szkołę bierze udział duża liczba uczestników
Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.

V.POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej w Zgłobniu wchodzi w życie z dniem uchwalenia z mocą obowiązującą od 06.11.2014 r.

Koncepcja podlega częściowej ewaluacji po zakończeniu każdego roku szkolnego

Celem badania ewaluacyjnego z wykorzystaniem dostępnych narzędzi będzie sprawdzenie jakości i efektywności prowadzonych działań w ramach założonych celów.

Opracowała :

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Zgłobniu

pod kierunkiem Dyrektora Szkoły

Zgłobień, 06.11.2014 r.