

Na podstawie

Art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 stycznia 2015 r.

Ustawy z dnia 20 lutego 2015

Ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r., poz.7)

Ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r., poz. 811)

Do Statutu szkoły wprowadza się następujące zmiany:

Rozdział I

§ 2 p 3 zostaje usunięty w całości (*Oddział przedszkolny*)

Rozdział II

w § 7 p 2 dodaje się do podpunktu 3)

- a) obserwuje wszystkie formy zajęć dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych,
- b) organizuje ewaluację wewnętrzną,
- c) przeprowadza badanie wyników nauczania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- d) dokonuje oceny pracy nauczycieli,
- e) analizuje dokumentację szkolną dotyczącą nauczania, wychowania i opieki,
- f) inspirowuje, koordynuje i organizuje współpracę między nauczycielami,
- g) przedstawia radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku wnioski z prowadzonego nadzoru pedagogicznego;

w § 7 p 2 dodaje się podpunkty

21) odpowiada za realizację zadań wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w tym organizację zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych

22) organizuje zajęcia dodatkowe w postaci zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

w § 8 do punktu 11 dodaje się podpunkty

10) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w tym sprawowanego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w celu doskonalenia pracy szkoły

11) podejmowanie uchwał w sprawie dostosowania warunków egzaminacyjnych, w tym w szczególności: dostosowanie, na podstawie wskazań rady pedagogicznej i informacji zwrotnej od rodziców (prawnych opiekunów), warunków przeprowadzania sprawdzianu do indywidualnych potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadających:

a) opinię w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną

b) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

c) orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.

d) zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia w przypadku ucznia chorego lub niesprawnego czasowo

e) pozytywną opinię rady pedagogicznej w sprawie przystąpienia do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do sprawdzianu, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,

f) zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną

w § 9 dodaje się punkt

7. Zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej 3 lata oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.

W § 13 p2 dodaje się podpunkt

4) opiniowanie zestawu podręczników , materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

5) opiniowanie wprowadzenia zajęć dodatkowych w postaci zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

6) występowanie rady oddziałowej rodziców do dyrektora szkoły o niedzielenie oddziału klas I – III w przypadku zwiększenia liczby uczniów o jednego lub dwóch w trakcie roku szkolnego

W § 14 do punktu 4 dodaje się podpunkty:

- 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań
- 4) prawo wydawania gazetki szkolnej
- 5) prawo organizowania działalności oświatowej, kulturalnej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi , w porozumieniu z dyrektorem
- 6) prawo do wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

Rozdział III

W § 15 do p.2 podpunkt 6)dodaje się

e) organizację zajęć specjalistycznych

Rozdział IV

W § 27 p.3 usuwa się słowa

„ w klasie 0”

W § 28

p.2 usuwa się słowa „ 1 oddział przedszkolny (tzw. „klasa 0” który realizuje program wychowania przedszkolnego

p.3, p.4 usunięty w całości

do p. 7 dodaje się

p 7a. Zajęcia edukacyjne w klasach I – III są realizowane w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.

p.7b. W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klas I, II lub III ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły dzieli oddział.

p.7c. Dyrektor szkoły może odstąpić od podziału na wniosek Rady Oddziałowej oraz za zgodą Organu prowadzącego.

p.7d.Liczba uczniów w oddziałach klas I – III może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.

p.7.e W przypadku zwiększenia liczby uczniów zgodnie z p. 7d w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale.

Rozdział V

W § 32 dodaje się punkty

2a W celu ewidencjonowania osiągnięć edukacyjnych ucznia szkoła od 1 września 2015r. prowadzi dziennik zajęć lekcyjnych w formie elektronicznej (Librus) gdzie wpisywane są oceny cząstkowe, frekwencja, tematy zajęć, oceny semestralne i końcowo roczne.

2b. Szczegółowe zasady prowadzenia dziennika elektronicznego reguluje Regulamin Funkcjonowania Dziennika Elektronicznego.

2c. Dostęp do informacji zawartych w dzienniku elektronicznym jest całkowicie bezpłatny dla rodziców i uczniów.

W § 34 p.3 zostaje usunięty w całości i zastąpiony słowami :

3. Nauczyciele i wychowawcy przekazują rodzicom (prawnym opiekunom) informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce poprzez:

1) wpisy dokonywane w elektronicznym systemie kontroli frekwencji i postępów w nauce LIBRUS lub, gdy powyższy system jest dla rodziców (prawnych opiekunów) niedostępny, poprzez pisemne zestawienia ocen z poszczególnych przedmiotów sporządzane przez wychowawcę dla każdego ucznia i przekazywane w trakcie konsultacji i spotkań z rodzicami (prawnymi opiekunami).

2) rozmowy indywidualne z rodzicami podczas konsultacji i spotkań.

3 a. Nauczyciel informuje ucznia o uzyskanych przez niego ocenach na bieżąco podczas zajęć lekcyjnych, wpisując oceny do systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce LIBRUS.

W § 34

p7 po słowach „ na czas określony” dodaje się słowa „ z niektórych ćwiczeń podczas ..”

p.8 przyjmuje brzmienie;

8. Decyzję o zwolnieniu ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń podczas zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor na podstawie opinii lekarza wskazującej z jakich ćwiczeń jest zwolniony, na czas określony w opinii.

8a. Nauczyciel dostosowuje wymagania niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej.

do p.9 po słowach „wychowania fizycznego” dodaje się słowa „ lub zajęć komputerowych”

W § 35 p.3 podpunkt 3) zostaje usunięty i przyjmuje brzmienie

3) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych, które ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

podpunkt 7) przyjmuje brzmienie

7). Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

W § 36 p1 przyjmuje brzmienie

1. Bieżące ocenianie osiągnięć uczniów w klasach IV-VI jest dokumentowane w dzienniku elektronicznym LIBRUS i przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen

- celujący – 6 (cel)
- bardzo dobry – 5 (bdb)
- dobry – 4 (db)
- dostateczny – 3 (dst)
- dopuszczający – 2 (dop)
- niedostateczny – 1 (ndst)

Dopuszcza się stawianie plusów i minusów w ocenianiu bieżącym.

W § 36 do p.23 dodaje się słowa

„ w formie pisemnej”

W § 38 dodaje się do p.20_ podpunkt

4) na wniosek ucznia lub rodzica dyrektor ustala czas i miejsce udostępnienia dokumentacji z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego

5) dokumentacja jest dostępna wyłącznie na terenie szkoły, nie dopuszcza się możliwości wynoszenia, kserowania bądź powielania w inny sposób.

W § 38 dodaje się **punkty 22, 23, 24, 25, 26,27,28, 29.**

22. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

23. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

24. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września

25. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

26. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły.

27. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania.

28. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w ustalonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

29. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

W § 44 w p1. usuwa się słowa:

„oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania”

W § 44 zostaje w całości usunięty p.8_ oraz p.9

W § 46 p.3 zamiast słów „do 7 dni” przyjmuje brzmienie

„nie później niż 2 dni od zakończenia zajęć rocznych”

do p.5 dodaje się po słowach „która ustala” słowa „w terminie 5 dni od złożenia wniosku”

Rozdział VI

W § 47 p. 1 zostaje usunięty w całości

W § 47 w p.2 zamiast słów „7 lat”_przyjmuje brzmienie „6 lat”

p.5 zamiast słów „ od 6 lat” przyjmuje brzmienie „od 5 lat”

do p.3 dodaje się 3a w brzmieniu

3a. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani i kwalifikowani do odpowiedniej klasy oraz przyjmowani na podstawie dokumentów do szkół podstawowych właściwych dla ich miejsca zamieszkania z urzędu.

3b. Uczniowie spoza obwodu szkoły są przyjmowani jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami

W § 49 p.3 dodaje się podpunkt

9)uczeń ma prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych (zmiany dotyczą klas I, II , IV w latach następnych klasy III i V a kolejnym VI)

Rozdział VII

W § 69 p.4 usuwa się w całości podpunkty

3), 4), 5)

p.7, p.8, p.9 – usunięte w całości

Rozdział VIII

W § 73 do punktu 1. podpunkt 1) dodaje się słowa

„oraz gromadzenie wypożyczanie, udostępnianie uczniom podręczników, materiałów edukacyjnych oraz przekazywaniem materiałów ćwiczeniowych”

W § 75 p.1 usuwa się słowa „oraz Oddziału Zerowego”

p.7 podpunkt 5) zamiast słów „z oddziałów 0 – III” przyjmuje brzmienie „z oddziałów I – III”

Rozdział XI – usunięty w całości